

Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

1. **Сформированность звуковой стороны речи.** Ребенок должен владеть правильным, четким произношением звуков всех фонетических групп.

2. **Полная сформированность фонематических процессов,** умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.

(Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.)

3. **Готовность к звуковому анализу и синтезу**

4. **Ребёнок должен уметь пользоваться разными способами словообразования,** правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.

5. **Стоит обратить внимание на Сформированность грамматического строя речи:** (умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением). взаимодействие слов между собой в словосочетаниях и предложениях.

6. **Состояние слоговой структуры слова.** Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод, виолончелист, и т.п.

7. **Состояние словарного запаса.** Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

Словарь ребенка, поступающего в школу, содержит примерно от 3 до 7 тысяч слов, в отдельных случаях до 10 тысяч слов.

8. **Состояние связной речи.** Основные акценты должны быть расставлены на умениях будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.