

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 10 «Родничок»

Консультация

Тема: "Методика использования календаря наблюдения
в старшем дошкольном возрасте"

Подготовила: старший воспитатель
Михалкина Виктория Викторовна

Познание дошкольниками окружающего мира, явлений природы возможно не только посредством наблюдений – большую помощь в этом может оказать моделирующая деятельность.

Модель – это предметное, графическое или действенное изображение чего-либо, а процесс создания модели называется моделирующей деятельностью.

С дошкольниками можно создавать и использовать самые различные модели. Важнейшими из них являются календари природы – графические модели, которые отражают разнообразные, длительно происходящие явления и события в природе. Любой календарь природы имеет большое значение для экологического воспитания детей с двух точек зрения: сначала происходит его создание, затем – использование в учебном или в воспитательном процессе. Можно выделить три типа календарей, имеющих широкое применение в дошкольных учреждениях и отражающих те явления природы, которые находятся в поле зрения детей и составляют содержание частых наблюдений.

Календарь наблюдений за сезонными явлениями природы.

Этот календарь отражает состояние природы (неживой, растительного и животного мира). Заполнение страницы календаря, т.е. фиксация наблюдений, неотъемлемая часть «недельной методики» ознакомления детей с сезонными явлениями природы.

Страница календаря, рассчитанная на всю неделю наблюдений, имеет следующие параметры: *время* представлено условным «месяцем» с четырьмя полными неделями по семь дней; *неживая природа* представлена графой «погода» с семью окошечками на каждый день той недели, когда происходят наблюдения; живая природа – это большая неразделенная часть страницы, на которой изображаются в виде рисунка растительность (1 – 2 дерева, куст), покров земли и животные (главным образом птицы и насекомые), которых можно увидеть в это время.

Заполнение календаря, т.е. собственно моделирование, производится значками и рисунком в полном соответствии с наблюдениями.





УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Снег *
- Дождь со снегом ◐*
- Снегопад **
- Вьюга ☼☼
- Метель ☼☼
- Сосульки W
- Ветер ^ ^
- Солнце ярко светит ☀
- Солнце с облаками ☀☁
- Облачно ☁☁
- Пасмурно ☁☁☁
- Прилёт зимующих птиц ☹☹

КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ

Дата	День недели	Природные явления	Изменения		Солнцестояние
			Растения	Животные	
1	○				
2	○				
3	○				
4	○				
5	○				
6	○				
7	○				
8	○				
9	○				
10	○				
11	○				

Дата	День недели	Природные явления	Изменения		Солнцестояние
			Растения	Животные	
12	○				
13	○				
14	○				
15	○				
16	○				
17	○				
18	○				
19	○				
20	○				
21	○				
22	○				
23	○				
24	○				
25	○				
26	○				
27	○				
28	○				
29	○				
30	○				
31	○				

ДНИ НЕДЕЛИ

- ПОНЕДЕЛЬНИК
- ЧЕТВЕРГ
- ВТОРНИК
- ПЯТНИЦА
- СРЕДА
- СУББОТА
- ВОСКРЕСЕНЬЕ

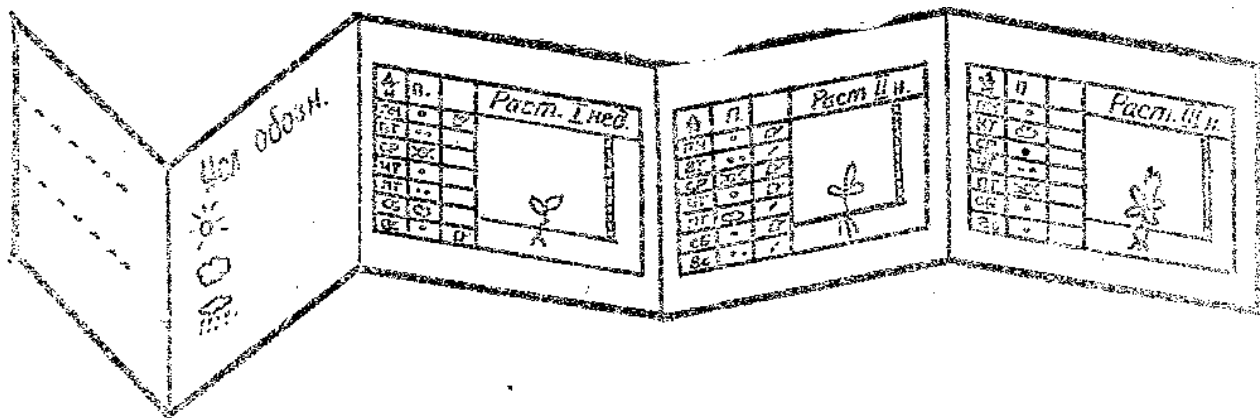


Важную роль в этом моделировании играет специальная страница календаря, на которой изображены значки и символы, - она помогает правильно заполнять календарь. Каждый день недели имеет своё обозначение цветом. Значки погодных явлений - это маленькие пиктограммы, схематические но понятные детям образы солнца, дождя, снега и т.д. Степень тепла и холода обозначается схематическим изображением человечка, закрашенного символическим цветом: в жару - красным, в тёплое время - жёлтым, в прохладу - зелёным, а в мороз - синим. Животных можно изображать как рисунком, так и значками.

Календари наблюдений за ростом и развитием живых существ.

Моделирование роста и развития растений также осуществляется с помощью рисунков. Это может быть календарь наблюдений за ростом редиса или огурца. Во всех возрастных группах один раз в неделю можно фиксировать прорастающий в банках репчатый лук. Графическая модель будет особенно интересной, если несколько луковок прорастают в разных условиях специально созданной опытнической ситуации и на каждой странице изображается разноцветная полоска времени - «неделя». Все рисунки делаются с помощью двух картонных трафареток - банки и луковки. Дети с удовольствием их обводят, пририсовывают корни и зелень, т.е. легко воспроизводят натуру. Такая модель в виде календаря наблюдений за растущим луком может быть создана как с детьми младшего, так и с детьми старшего дошкольного возраста.

Несколько иначе выглядит календарь, в котором зафиксирован рост овощной культуры (например, быстро растущей редиски) в открытом грунте. На каждой страничке такого календаря, кроме изображения самого растения, имеются параметры: время («неделя»), за которое происходит изменение растения; условия, при которых происходит рост культуры (погода в сочетании с трудовыми операциями по уходу). Аккуратно и правильно заполненный, ярко раскрашенный календарь становится хорошим демонстрационным пособием, используемым в самых различных вариантах воспитательно-образовательной работы с детьми.

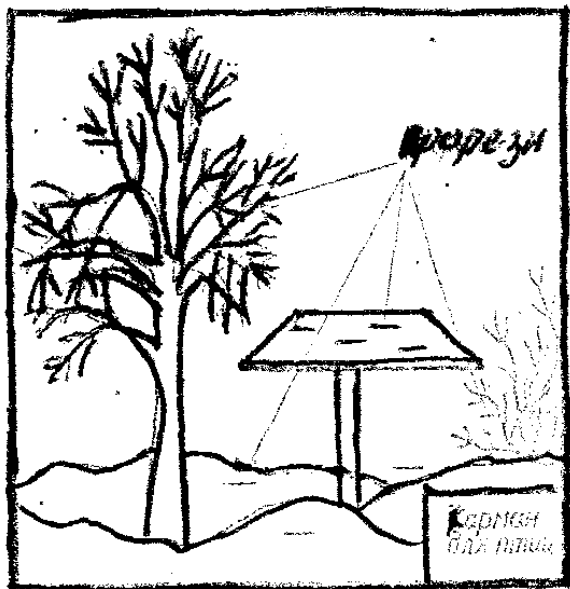


Дни недели	Погода	Что делали на огороде	Растение в конце третьей недели
ПН			
Вт			
Ср			
Чт			
Пт			
Сб			
Вс			

Календарь наблюдения за птицами.










Этот календарь, как и другие, является моделью. Он имеет три постепенно усложняющиеся модификации: для младшего и среднего возраста, для старшей группы.

Календарь для младших и старших дошкольников (верхняя часть) заполняется карточками с изображениями птиц, прилетающих на кормушку. Наблюдения этим способом производятся каждый день заново, и никакие пометки («следы») не ставятся. Календарь старшей и подготовительной группы, (нижняя часть) заполняется иначе: ежедневно в полосках соответствующего дня проставляются цветные пометки - «галочки» (символическое изображение птиц, которые остаются в календарях как следы наблюдений). Различаются календари не только записью наблюдений, но и своим содержанием. Объем моделируемого содержания для старших дошкольников более значителен: учитывается время (за единицу берется неделя, разделенная на дни), некоторые особенности поведения птиц на кормушке, погода, ассортимент кормов, т. е. все, что в комплексе составляет внешние условия, на фоне которых происходят наблюдения за птицами. Календари различаются не только способом фиксации наблюдений, но и содержанием. Объем моделируемого содержания для старших дошкольников значительно больше: вводится параметр времени (дни недели), фиксируются разные особенности поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком и следит за птичьим обедом). В календаре подготовительной к школе группы можно фиксировать погоду и состав корма. Ведение календаря наблюдений за птицами дает ребятам возможность познакомиться с зимующими птицами, проследить динамику изменений в осенне-весенней птичьей миграции.



Младшие дошкольники, работая с таким календарем, получают первые впечатления о видовом различии птиц. Например, отыскивая карточки с изображением птиц, разумеется, с помощью воспитателя, дети имеют возможность сопоставлять картинки с образами, полученными во время наблюдений. Такая работа в течение двух недель уже дает отчетливые представления, которые легко соотносятся со словесными обозначениями (названия птиц, определение их величины, окраски). Старшие ребята не только закрепляют свои представления (дети должны знать особенности поведения птиц - где кормятся, кого боятся).

Кроме того, работа с календарем в старшей группе, соединяя в себе символический способ фиксации наблюдений - это практическое средство формирования логической формы мышления. Отбирая карточки (в течение двух недель) с изображением виденных на участке птиц, расставляя их по соответствующим графам, а затем, переводя полученные ситуации в символическое изображение, дети обучаются одновременно умению последовательно соотносить образы и объекты.

Условные обозначения	Едят на кормушке	Едят под кормушкой	Есорятся	Птицы на участке
 Две недели				
   				
Кормил для птиц				

Хорошо оформленные, четко прорисованные календари наблюдений за птицами зимнее время становятся наглядными демонстрационными пособиями, которые могут быть использованы в самых различных вариантах.

Альтернатива "Календарям наблюдения" - Лэпбук

Лэпбук – это картонная папка, собравшая обучающий материал, структурированный особым образом. Образовательная технология пришла из Америки, полюбившись детям и взрослым. Лэпбук помогает изучать новое, повторять пройденное, исследовать сложные темы, разбивая их на небольшие, понятные части.

Особая прелесть методики в том, что ребенок в игровой форме учится собирать и структурировать информацию.

Для чего делают такие книжки? Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Значение для педагога

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования

- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности

- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми

Значение Лэпбука для ребенка

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме

- способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме

- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме

Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов.

Чтобы сделать «развивашку», потребуется набор материалов: картонная папка (продается в канцелярском магазине либо изготавливается самостоятельно); скрепляющие предметы (клей, скотч, степлер со скобками); бумага (цветная, белая); ножницы или канцелярский нож; краски, карандаши, готовые картинки, фотографии, природные материалы. Использовать можно все, что подскажет фантазия.

Этап планирования

Прежде чем приступить к творчеству, придется уделить время этапу планирования. Возьмите блокнот и ручку и подробно распишите, как вы будете раскрывать тему.

Рекомендуется пять-семь пунктов. Далее нужно нарисовать макет на листе бумаги. Разметить расположение «кармашков», их формат (книжки, конвертики, гармошки, раскладушки). Завершающий этап – сбор подготовленного материала в готовую интерактивную папку.

Развивающие задания

Рекомендуется включать в папки для детей постарше развивающие задания, чтобы материал не наскучил, а стал учебным пособием на долгое время. Какими они могут быть?

1. Составить рассказ по картинке.

2. Разгадать загадки.

3. Календарь наблюдений за погодой.

4. Творческие задания – зарисовывать первые весенние цветы (если вы говорите о весне).

5. Игры по типу мемори, когда сначала открывают все поле, затем закрывают. Нужно по памяти открывать карточки парами.








Согласитесь, что с таким лэпбуком даже взрослому будет интересно наблюдать за временем года, замечать в что-то новое, прекрасное и оттого волшебное.



Используемая литература

1. Дмитриев Ю.Д. Календарь зелёных чисел. М.: «Молодая гвардия», 1972.
2. Лучич. М.В. «Детям о природе», М.: Просвещение, 1989.
3. Методика ознакомления детей с природой в детском саду: Учеб. пособие для пед. уч-щ по спец. «Дошкольное воспитание»; под ред П.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1991.
4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999
5. Интернет ресурсы:
 - http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html;
 - <http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-nikolaevna-artemenko/master-klas-lyepbuk-zdravstvui-osen.html>

Приложение: Примеры календарей наблюдений и лэпбуки

 ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн		✓✓	✓✓	✓
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Пн				
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				

 ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн		✓✓	✓✓	✓
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Пн				
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				



КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ

Условные обозначения:



ясно



пасмурно



облачно



дождь



сильный ветер



снег

www.pochemu4ka.ru



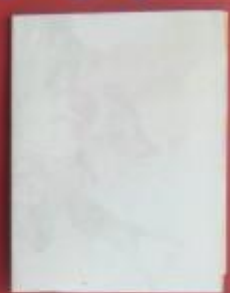




БУКЕТ ИЗ ЛИСТЬЕВ



Рассказ по картинке



Что важнее всех
Где растет репа —
в огороде или в лесу?

Как называется икра
белуги?

