

Тема: "Домашние животные"

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, лошадь, конь, жеребёнок, свинья, боров, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик,

крольчиха, крольчонок, стадо, табун, свинарник, пастух, доярка, свинарка, рога, копыта, хвост, грива, шерстка – шерсть, щетина, кость, лапки, ферма, колхоз, вымя, ноздри, конюшня, бидон, колхозник (ца), овёс, пойло, сено, морда, голова, пасть, когти, копыта, уши, челюсть, кожа, седло, уздечка, кнут, телега, конура, пастбище, крольчатник, конюх, чёлка, рыло, пятак, животные

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: короткий, длинный, мягкий, пушистый, серый, рыжий, гладкий, мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, домашние, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, цирковая, ласковая, добрая, усатый, неуклюжий, сильный, быстрые, слабые, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый.

ГЛАГОЛЫ: мяукает, мычит, лает, хрюкает, ржет, жуёт, блеет, грызет, мурлычет, лакает, пасет, ест, роет, запрягают, обгладывает, лягается, бежит, бодает, кормить, ухаживать, прыгает, возит, даёт молоко, ловит, сторожит, охраняет, гарцует, скачет, лижет, тяфкает, играет, дружить.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ НАХОДИТЬ ДЕТЁНЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ И НАОБОРОТ:

У кошки – котенок, у собаки – щенок, у козы – козленок...

ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Щенок – маленький, длинноухий, забавный, глупый, смешной..

Теленок - ...,

Кошка - ...,

Кролик - ...

ОПИСЫВАТЬ ЖИВОТНЫХ ПО ПЛАНУ:

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Где живет.

Как голос подает.

Какую пользу приносит.

Расскажите детям, какую пользу приносят домашние животные:

- собака и пес охраняют дом;

- кошка и кот ловят мышей;

- корова дает молоко и мясо, а бык только мясо;

- лошадь, конь, осел, ослица, верблюд и верблюдица, перевозят грузы или людей верхом;

- свинья и хряк дают мясо и щетину;

- овца и баран - шерсть и мясо;

- кролик и крольчиха дают мех;

- козел дает шерсть, коза - шерсть и молоко.

Побеседуйте с детьми о том, чем кормят домашних животных, в каких жилищах они живут, о ком заботятся конюх, свинарка, доярка, скотник.

СРАВНИВАТЬ ДВУХ ЖИВОТНЫХ ПО ПЛАНУ:

Какое тело?

Чем покрыто?

Какие уши, нос, глаза, хвост, морда...?

Чем питаются?

Где живут?



Расскажи-ка



Кто это?

www.liveinternet.ru/users/4619293



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью.



Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.

1 Игра: «Скажи, какая?» (Прилагательные, характеризующие внешний вид).

Большая, маленькая, пушистая, пятнистая, породистая, крупная,

2 Игра: «Назови повадки» (Прилагательные характеризующие повадки животного).

Шустрая, быстрая, медлительная, неуклюжая, подвижная игривая, отважная,

3 Игра: «Скажи наоборот» (подбор антонимов)

Большая – маленькая, толстая – тонкая, длинная – короткая.

4 Игра : «Как передвигается?» (Активизация глагольного словаря)

Прыгает, бежит, ластится, ходит, бредёт, бежит, потягивается.

5 Игра: «Один – много "(Образование существительных множественного числа от единственного)

Собака – собаки, щенок – щенки, пудель – пудели, овчарка – овчарки.

6 Игра: «Посчитай» (Согласование числительных с существительными в роде и числе)

Одна собака, две собаки, три собаки, четыре собаки, пять собак и т .д.

7 Игра: «Чья, Чей, Чьи?» (Притяжательные прилагательные)

Морда (чья?) собачья, лапы (чьи?) собачьи, хвост (чей?)собачий и т. д.

8 Игра: «Сложные слова»

Длинная шерсть – длинношёрстная, короткий хвост – короткохвостая, обвислые уши – вислоухая.

ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА Л.Н.ТОЛСТОГО "ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ"

Спит под крылечком
Хвостик колечком,
Лает, кусает,
В дом не пускает (собака).

Собака бывает ездовая, цирковая, служебная, охранник, сторожевая, собака – поводырь и т .д.

Узнаем ещё об одном назначении наших самых верных помощников.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети и их нельзя вытащить, потому что от испуга спрячутся и молчат, а от дыма их нельзя рассмотреть.

Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей.

ЧТЕНИЕ РАССКАЗА.

Читаем рассказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки», последовательно выставляя соответствующие опорные сигналы.

Один раз загорелся дом. Пожарные приехали к дому, с ними была собака по кличке Боб. К ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она; но Боб рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме ещё есть что –нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем – то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ РАССКАЗА.

- Понравился ли рассказ, чем именно?

Задаём детальные вопросы по тексту, добиваясь самого полного и точного ответа, а также правильности построения предложений:

- Что произошло один раз? (Один раз загорелся дом)

- С кем приехали к дому пожарные? (Пожарные к дому приехали с собакой по кличке Боб)

- Кто выбежал к пожарным, когда они приехали? (К ним выбежала женщина)

- Что делала женщина, о чём говорила? (Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка)

- Как Боб нёс девочку? (в зубах за рубашку нёс девочку).

- Что сделала мать девочки? (Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива)

- Что делали пожарные после того, как собака вынесла девочку? (Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она)

- Куда рвался Боб? (Боб рвался в дом)

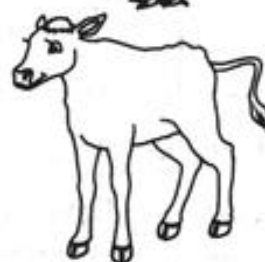
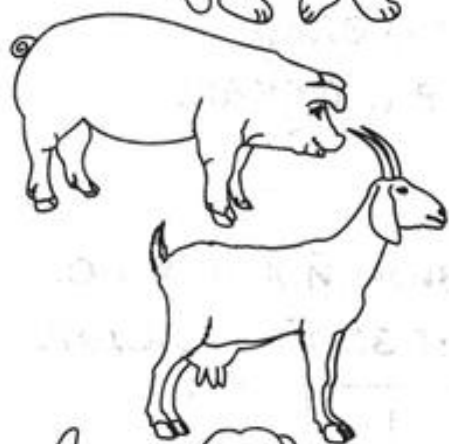
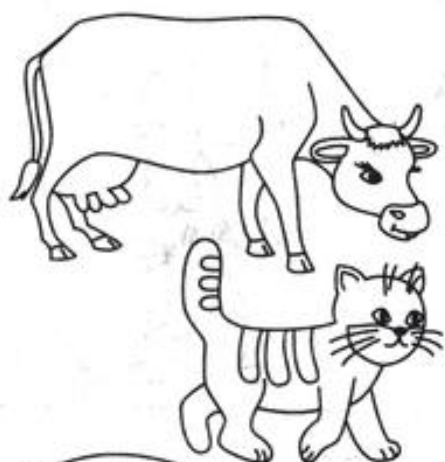
- Что подумали пожарные? (Пожарные подумали, что в доме ещё есть что –нибудь живое, и пустили его)

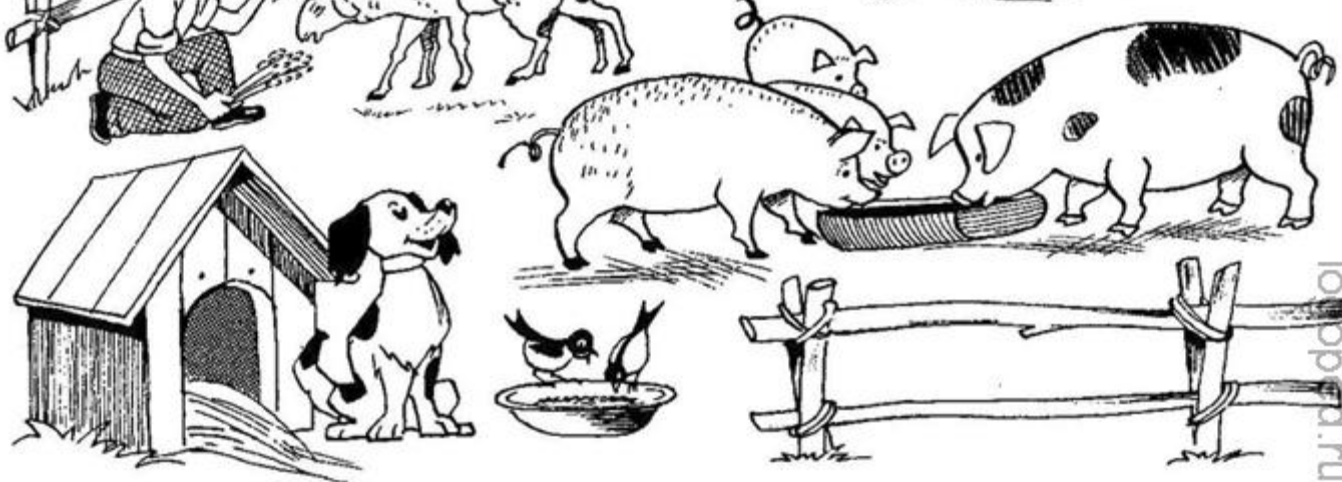
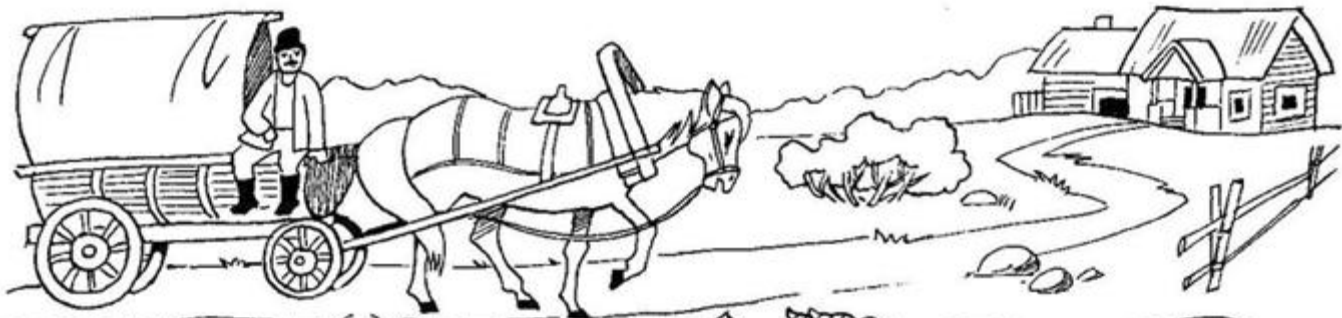
- Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, что они стали делать? (Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки)

ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ РАССКАЗА.

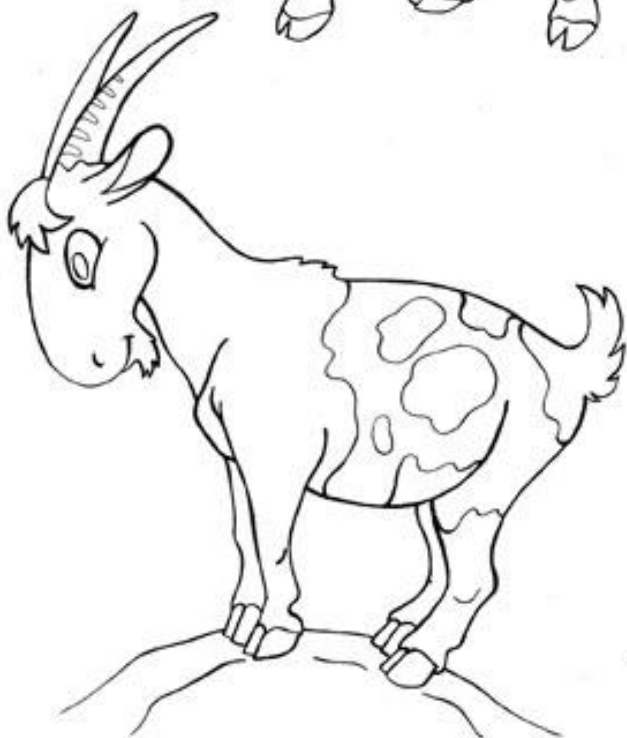
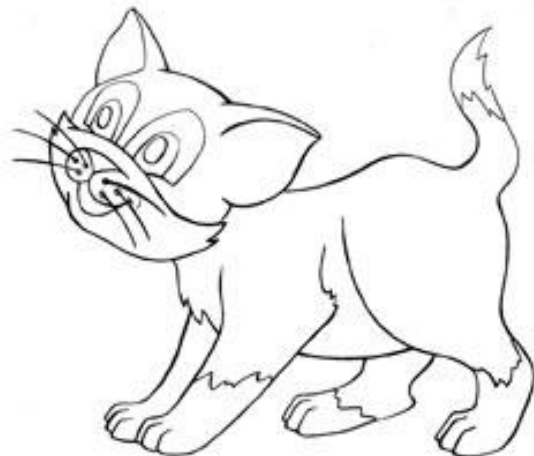
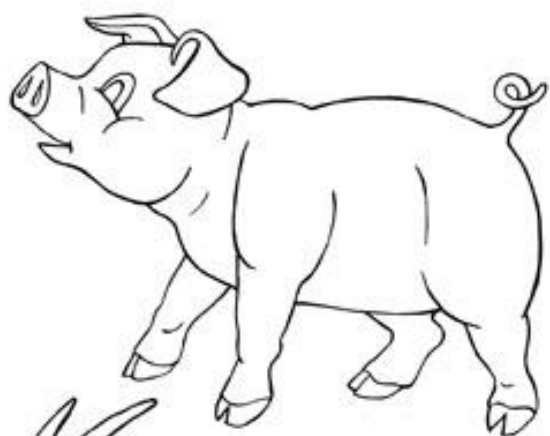
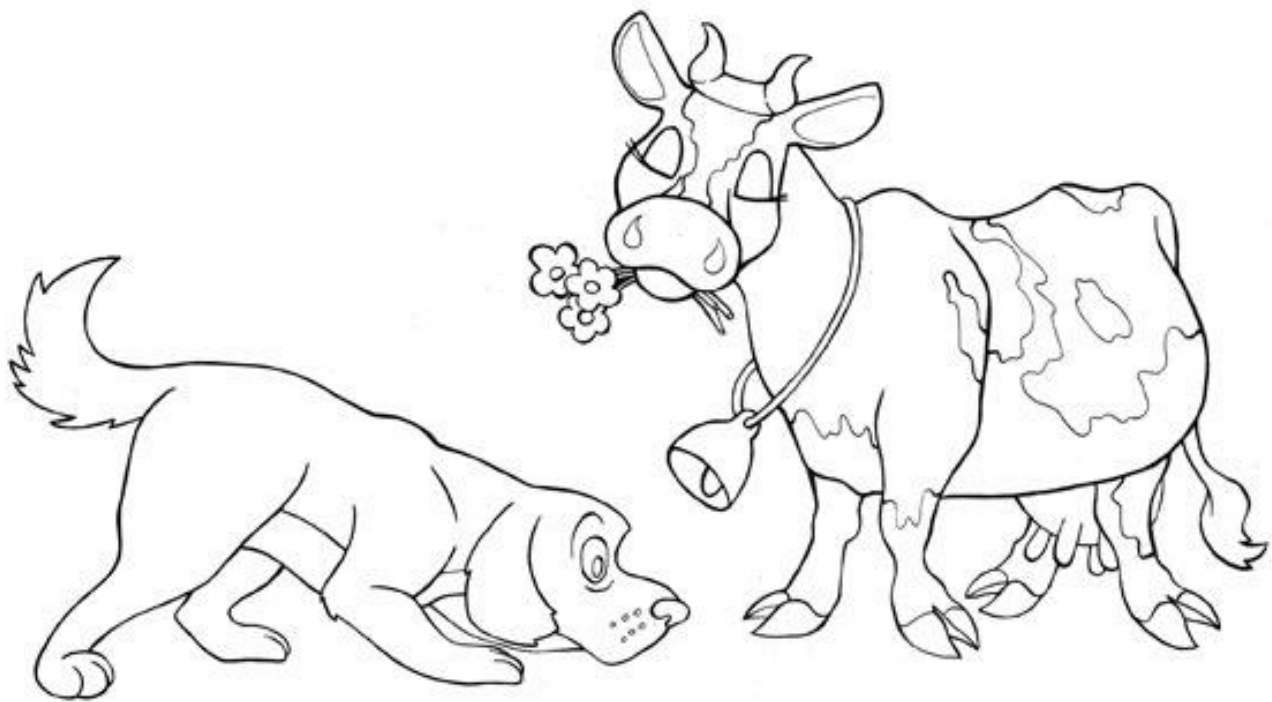
РАСКРАСИТЬ.

Соедини стрелками животных с их детёнышами.

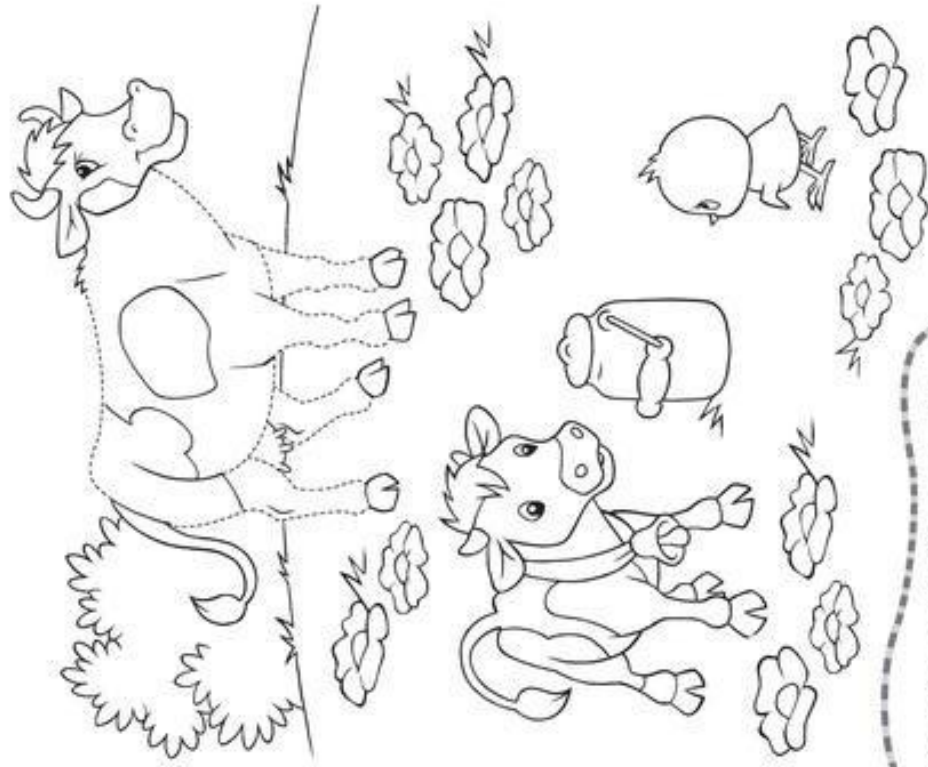




loppd.ru

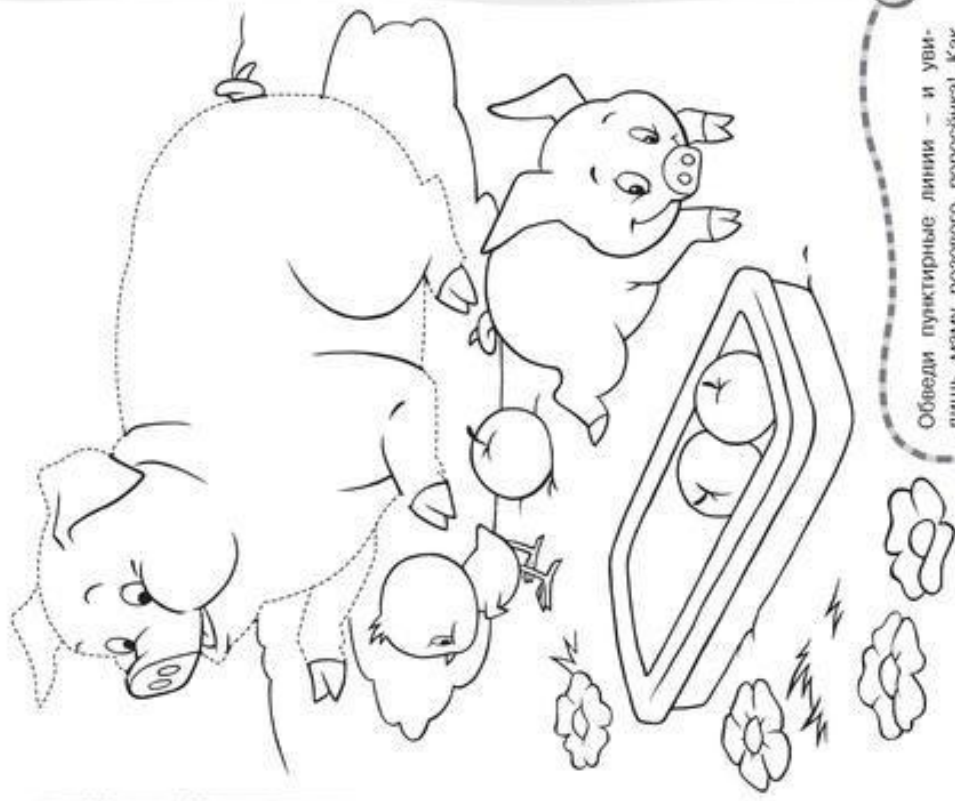


Вскоре цыплёнок встретил телёнка и его маму. Она каждый день паслась на лугу, чтобы дать много молока. Мамы цыплёнка на лугу не было.



4 Кто даёт молоко? Обведи по пунктирным линиям это животное. Влиши недостающие буквы в ответ: К _ Р _ В _

У свинарика цыплёнок встретил розового поросёнка и его маму. Она посоветовала пойти к лошади. Ведь та скачет по лугам и полям и, может быть, видела его маму.



5 Обведи пунктирные линии - и увидишь маму розового поросёнка! Как её называют? Влиши недостающие буквы в слово: С _ И _ Ъ _