

Лексическая тема: «Посуда»



- 1). Уточнить название деталей посуды (носик, крышка, ручки, края, стенки, доньшко).
- 2). Закрепите понятия "столовая посуда", "чайная посуда", "кофейная посуда", "кухонная посуда".
- 3). Упражнение "Какая бывает посуда" на образование относительных прилагательных.
ложка из серебра - серебряная ложка,
чашка из стекла - ... стеклянная чашка,
нож из стали - ...
кувшин из глины - ...
тарелка из картона - ...
и т.д.
- 4). Упражнение "Посчитай!" на согласование числительных с существительными.
Например: одна чашка, две чашки, три чашки, четыре чашки, пять чашек... и т.д.
- 5). Упражнение "Какая посуда?" на согласование прилагательных с существительными.
Например: ложка для чая (какая?) - чайная, ложка для кофе (какая?) - кофейная и т.д.
- 6). Упражнение "Назови ласково!" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Например:
тарелка - тарелочка,
ложка - ложечка,
блюдец - блюдецко
и т.д..
- 7). Упражнение "Скажи, когда много!" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.
Например:

одна вилка - много вилок,
один стакан - много стаканов,
одна чашка - много чашек
и т.д.

8). Упражнение "Какая бывает посуда?" на образование относительных прилагательных.

Например: чашка из стекла - стеклянная чашка, тарелка из фарфора - фарфоровая тарелка...

9). Упражнение "Для чего посуда?" на образование существительных с помощью суффиксов.

Например:

посуда, в которую кладут хлеб - хлебница,

посуда, в которую кладут салат - салатница,

варенье - в вареньницу,

селедку - в селедочницу,

суп наливают - ... (в супницу),

перец хранят - ... (в перечнице),

соль насыпают - ... (в солонку),

горчицу кладут - ... (в горчицицу),

конфеты - ... (в конфетницу),

сухари - ... (в сухарницу),

масло - ... (в масленку).

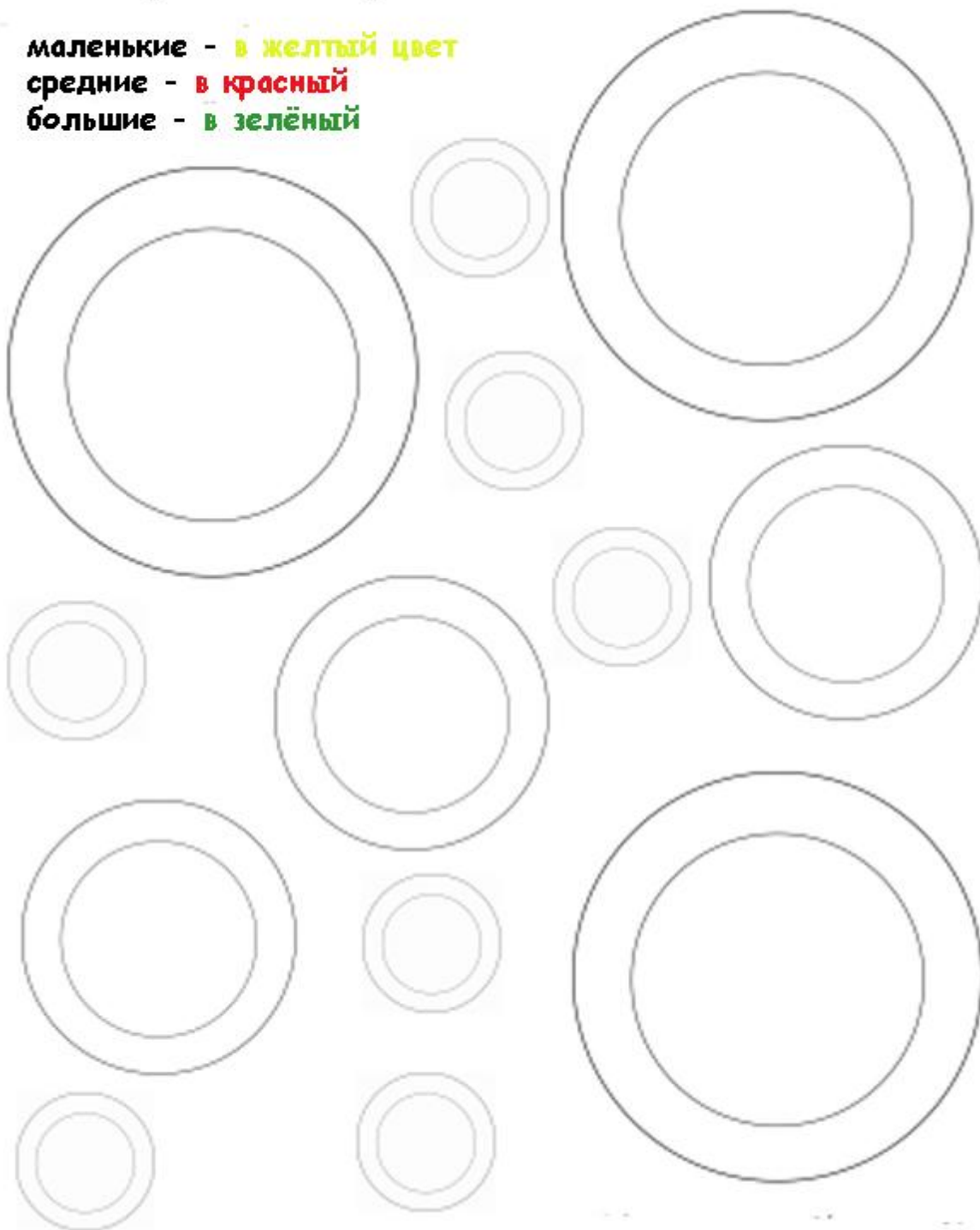
10). Объяснить ребенку значение сложных слов "картофелечистка", "овощерезка", "кофеварка", "соковыжималка", "мясорубка", "соковарка", "пароварка", "скороварка".



Нужно раскрасить тарелки по определенным цветам. Маленькие в желтый цвет, средние – в красный, большие в зеленый. Задание на внимательность, на тренировку понятий большой, средний и маленький, развитие мелкой моторики пальцев рук.

Раскрась тарелки по цветам.

маленькие - в желтый цвет
средние - в красный
большие - в зелёный

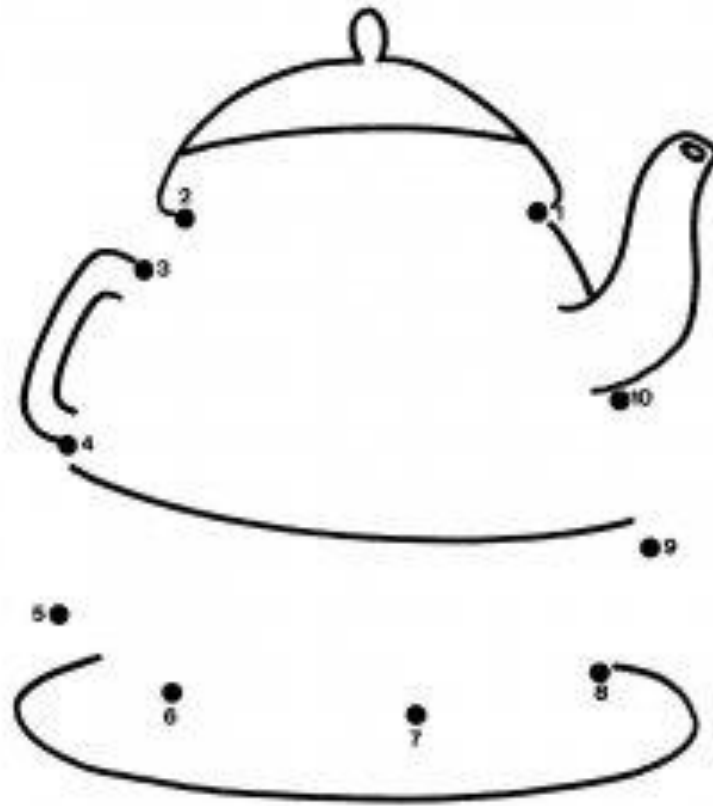


Игра на внимательность. Здесь нужно найти в каждой строчке лишний предмет, не похожий на остальные.

Найди лишний предмет в каждой строчке.



Обведи по точкам от 1 до 10, назвать предмет и разукрасить



Задание 21. Какие предметы нарисовал художник?

