

# Лексическая тема: « Деревья и кустарники »

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб сосну, ель.

Познакомить ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна).

Уточнить, как одним словом это все называется.

Словарная работа. Объяснить, почему березу называют белоствольная, а иву - плакучая.

2. Познакомить с новыми породами деревьев: осина, ясень, ива. Помочь запомнить их.

Научить отличать от других пород.

3. Рассказать, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными.

4. Дать понятие кустарник. Рассказать, чем кустарник отличается от дерева. Познакомить с шиповником, жасмином.

5. Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Помочь ребенку запомнить информацию.

6. Обратит внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.

7. Обратит внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.

8. Собрать и засушить листья деревьев. Совместно с ребенком сделать гербарий.

Словарная работа. Объяснить значение слова гербарий.

9. Рассказать, какую пользу приносят деревья и как человек использует древесину. Помочь запомнить информацию.

10. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И так далее.

11. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Береза - березка, березонька, березушка.

Дуб - дубок, дубочек и т. д.

12. Упражнение "Один - много" на употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

Одна береза - много берез.

Один дуб - много дубов.

И так далее.



13. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?" на образование относительных прилагательных.

Лист березы - березовый.

Лист рябины - рябиновый.

Ветка каштана - каштановая.

И так далее.

14. Упражнение "Подскажи словечко" на употребление предлогов.

Читать текст и на месте пропуска делать паузу, чтобы ребенок вставил слово.

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

15. Упражнять "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

У сосны иглы длинные, а у ели - ...

У клена листья большие, а у березы - ...

У березы ствол светлый, а у клена - ...

У дуба ствол толстый, а у березы - ...

16. Упражнения на развитие логического мышления.

"4-ый лишний"

Береза, клен, тополь, колокольчик.

Ель, дуб, осина, тополь.

"Реши задачу"

Ствол дуба толще, чем ствол осины. А ствол осины толще, чем ствол березы. Что толще: ствол дуба или ствол березы?

17. Развитие мелкой моторики.

Аппликация из засушенных листьев "Осенний букет".

18. Развитие слуховой памяти.

Выучить рассказ наизусть.

Береза

Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы приготавливают лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастерят туески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.

1. Выучите стихотворенье с ребенком:

Вот мы деревце сажали,  
Семя в землю зарывали.  
Вырос тоненький росток,  
Он и строен и высок,  
И другие распустились,  
Дружно так зашевелились.  
Налетел весенний ветер  
И раскачивает ветки.  
Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше.

2. Проговорите и запишите ответы детей. Если ребенок ошибся, исправьте его и попросите правильно повторить ответ.

«Правильно назови листья»

лист с дуба – дубовый лист,

березы - .....

липы - .....

рябины - .....

осины - .....

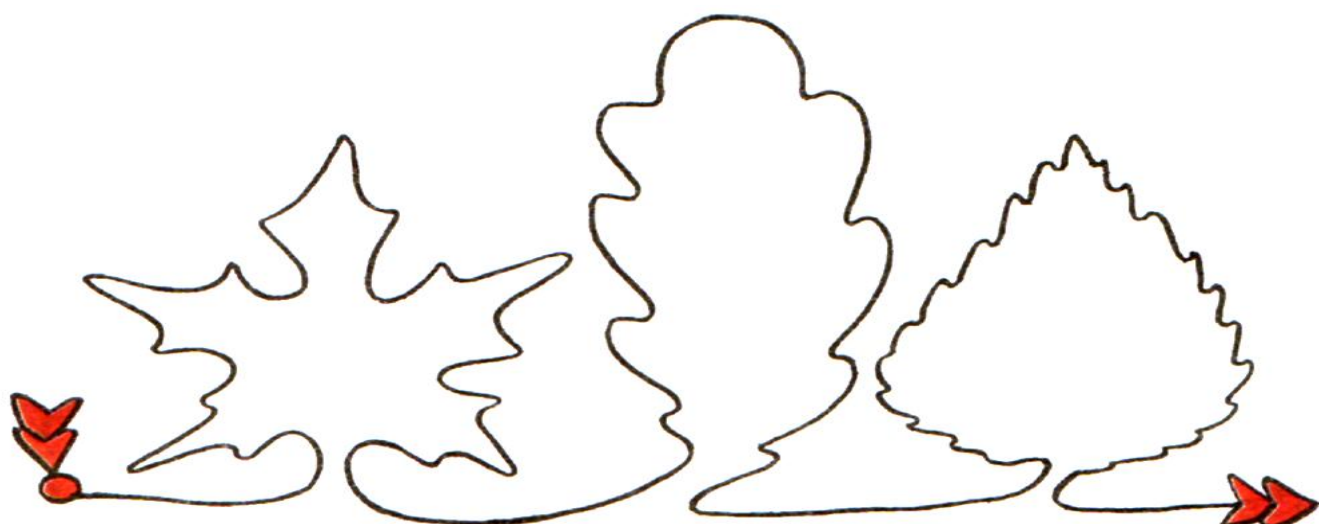
клена - .....

яблони - .....

смородины - .....

тополя - .....

2.. Обведи листочки, по контуру не отрывая красный карандаш от линии, в том направлении как показывает стрелочка. Узнай и назови, с каких деревьев эти листья. Кленовый лист раскрась оранжевым цветом, дубовый – коричневым, а березовый - желтым.



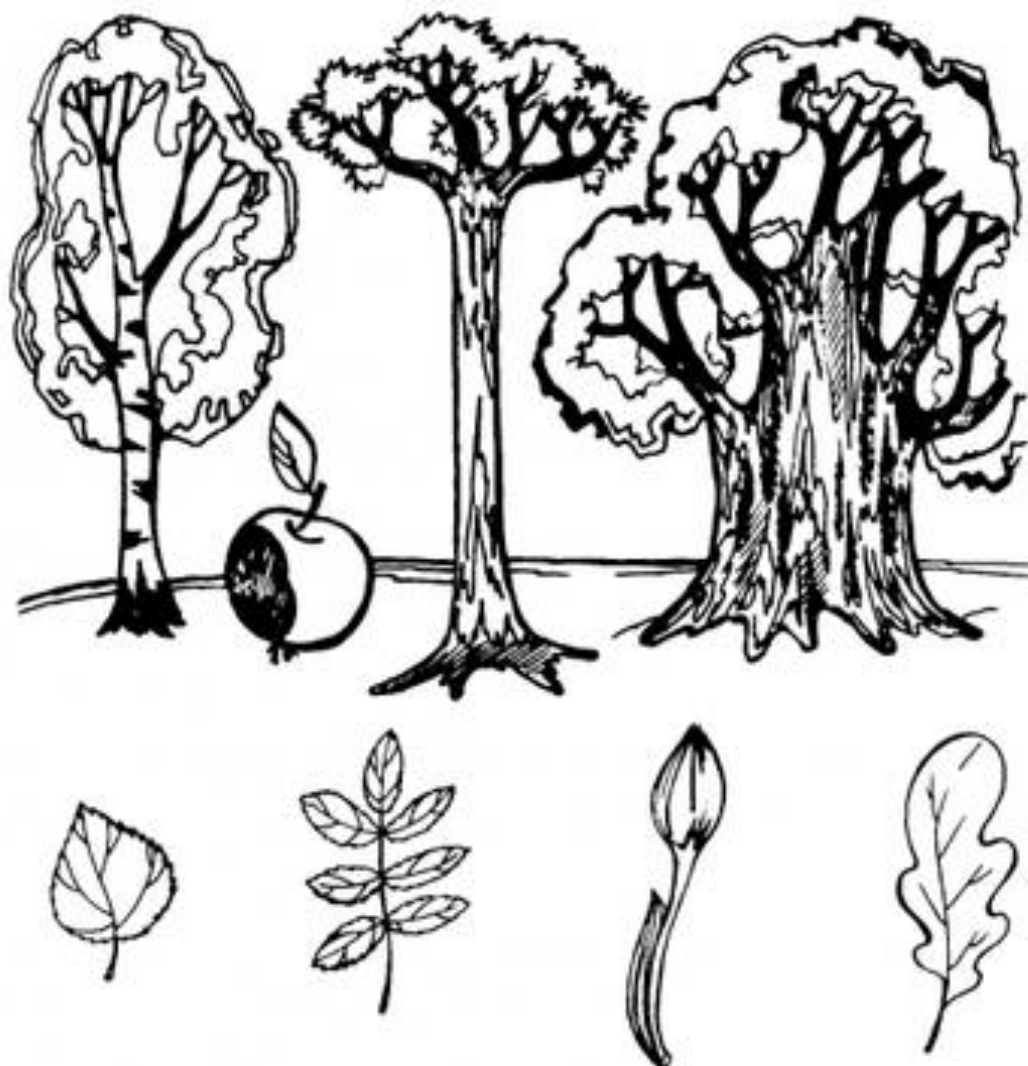
**Задания.** Раскрась и назови, с какого дерева каждый лист.  
Расскажи о листе по плану: величина; на какую геометрическую форму похож; цвет листа; с какого дерева.

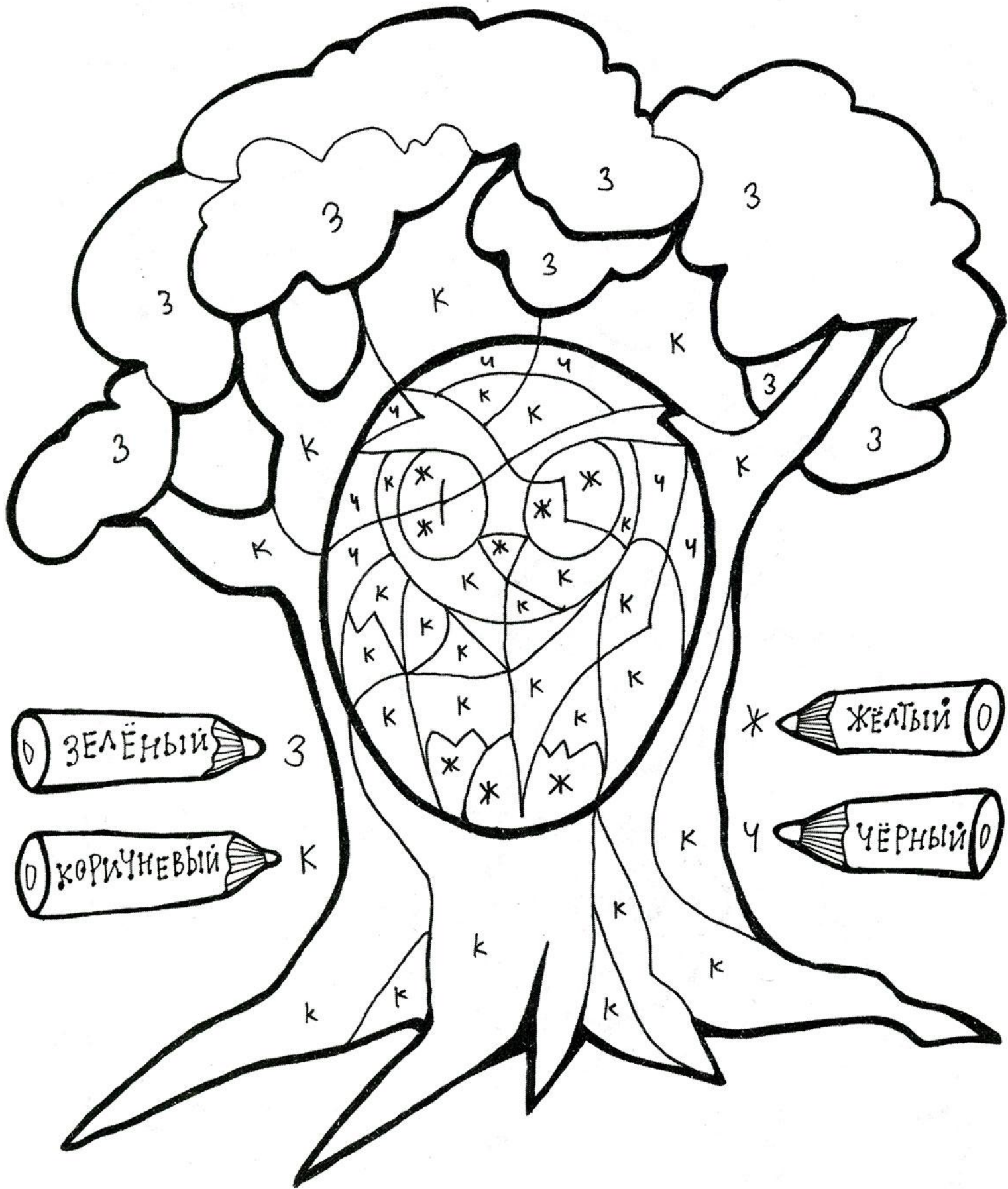


Осенние месяцы предлагают тебе еще одну интересную игру.

### **Игра «Четвертый лишний»**

Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.







# Строение Деревя

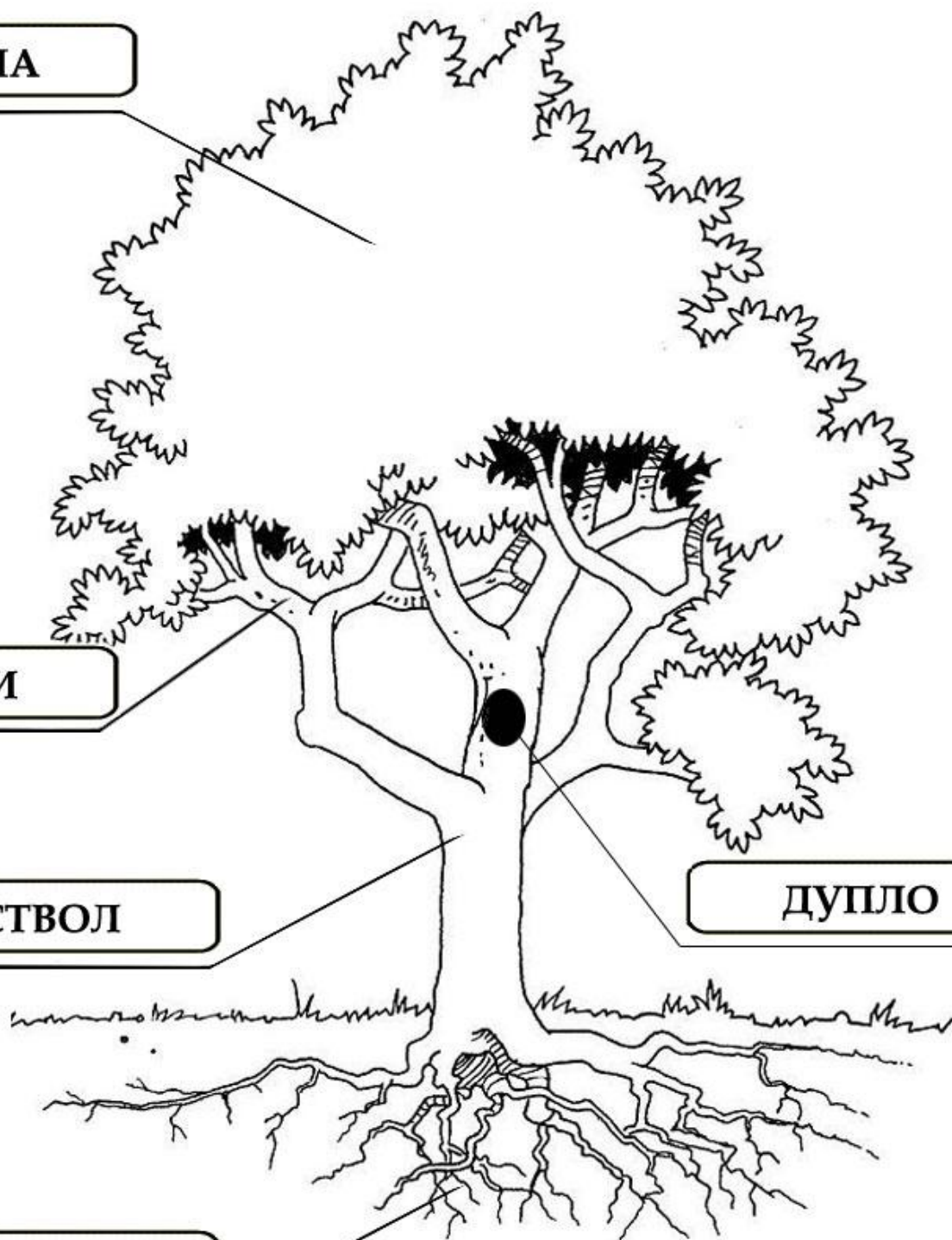
КРОНА

ВЕТВИ

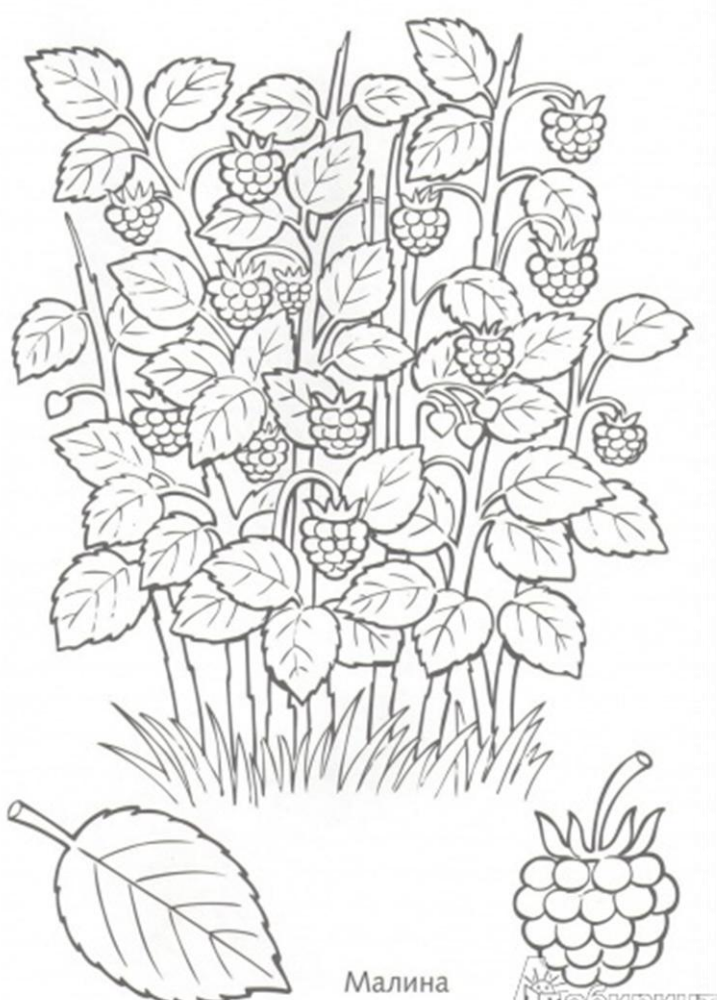
СТВОЛ

ДУШЛО

КОРНИ

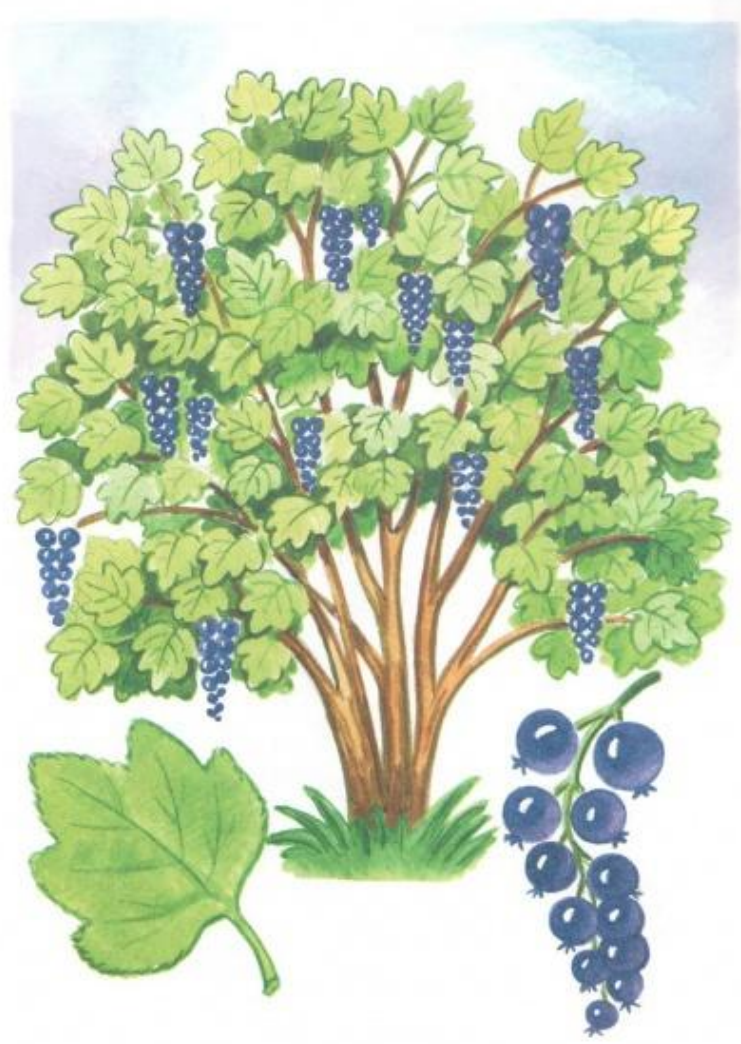






Малина

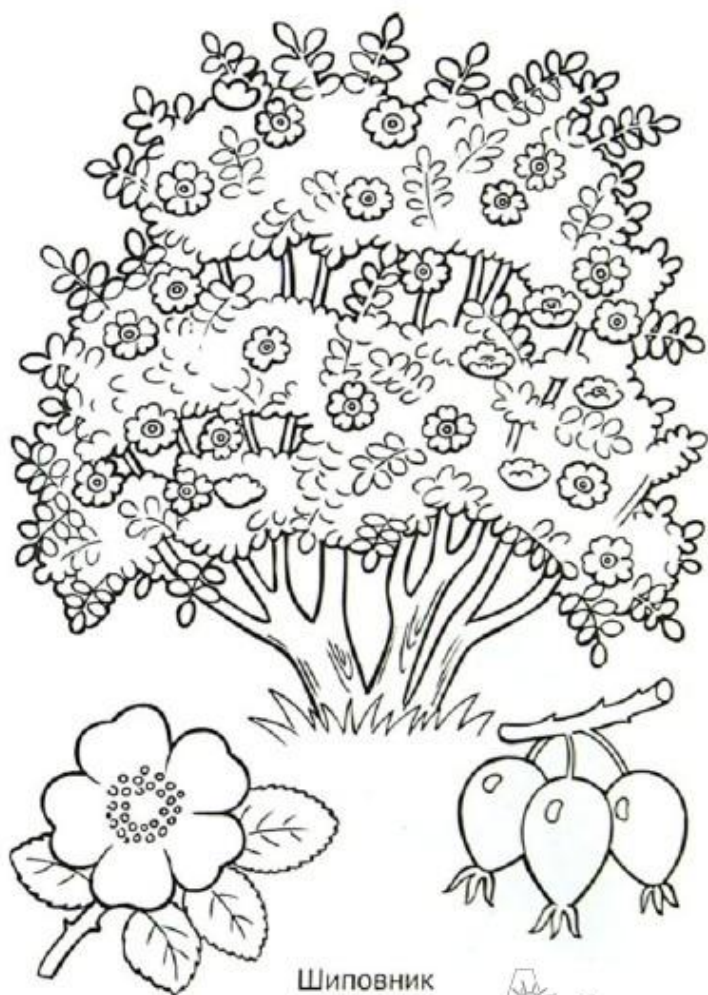
Лабиринт



Смородина

Лабиринт





Шиповник

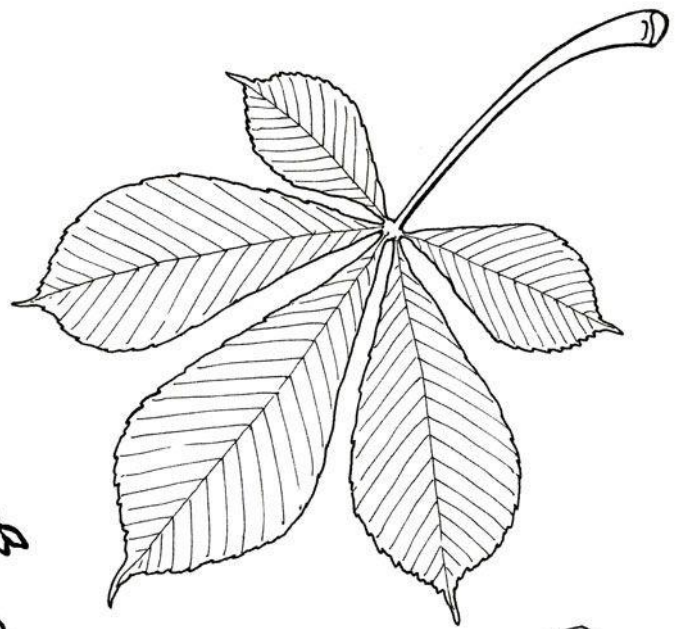
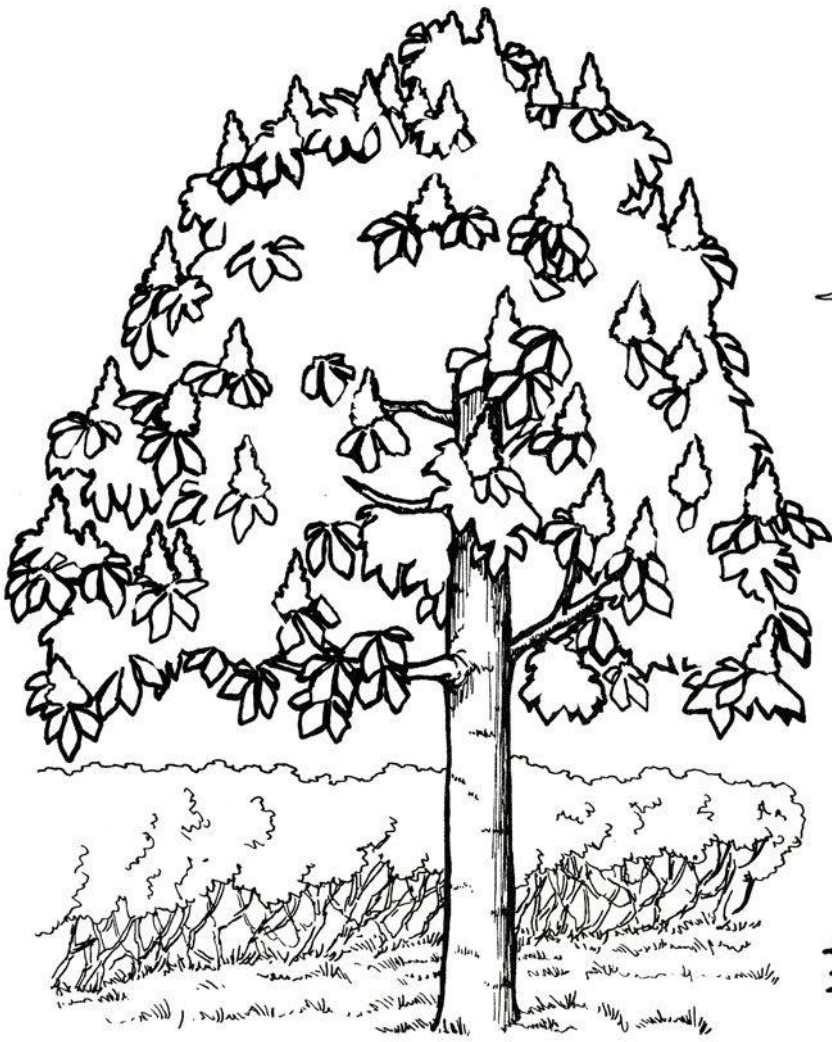
Лабиринт



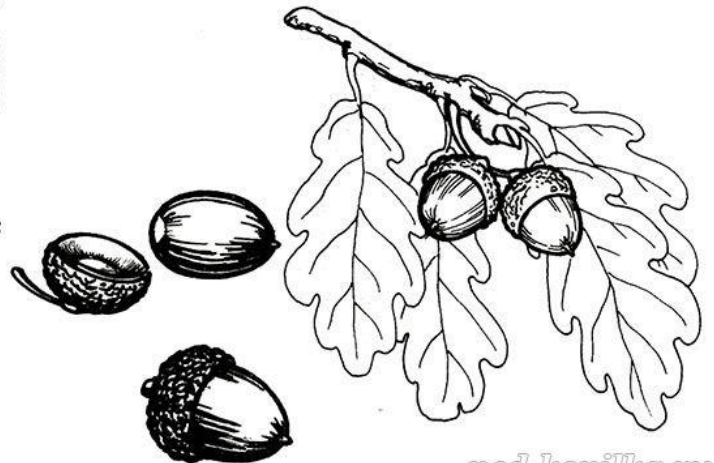
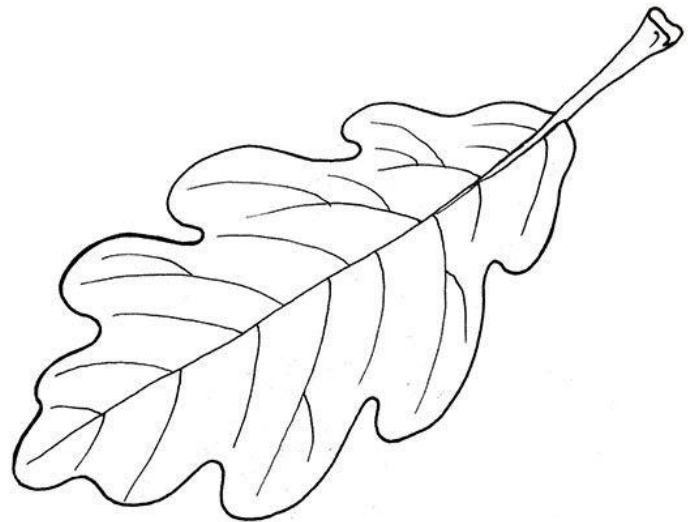
Лесной орех

Лабиринт



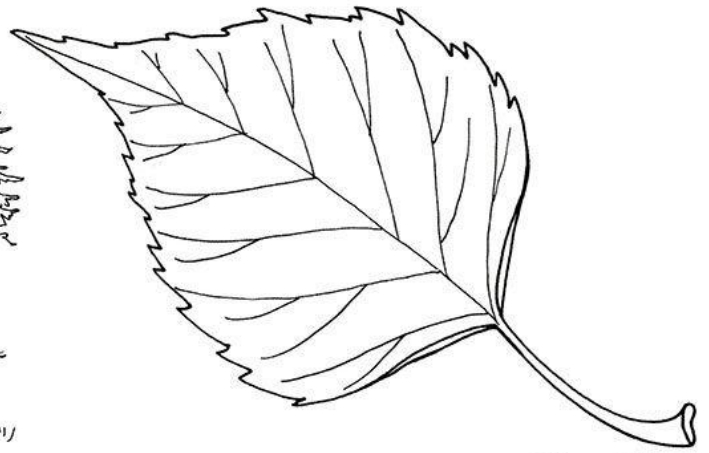
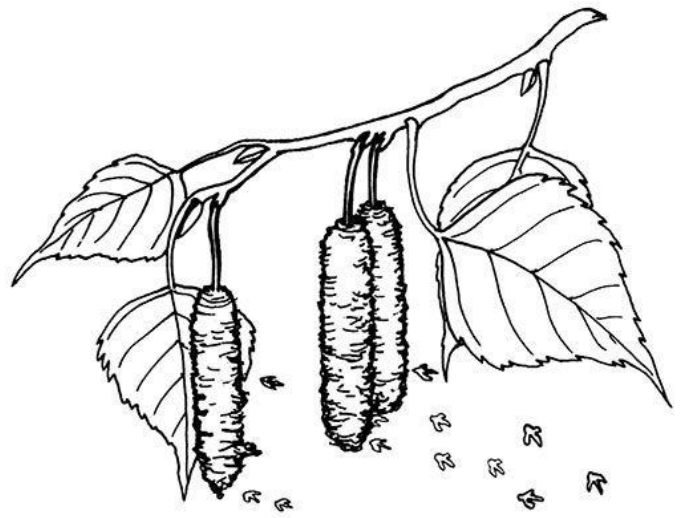
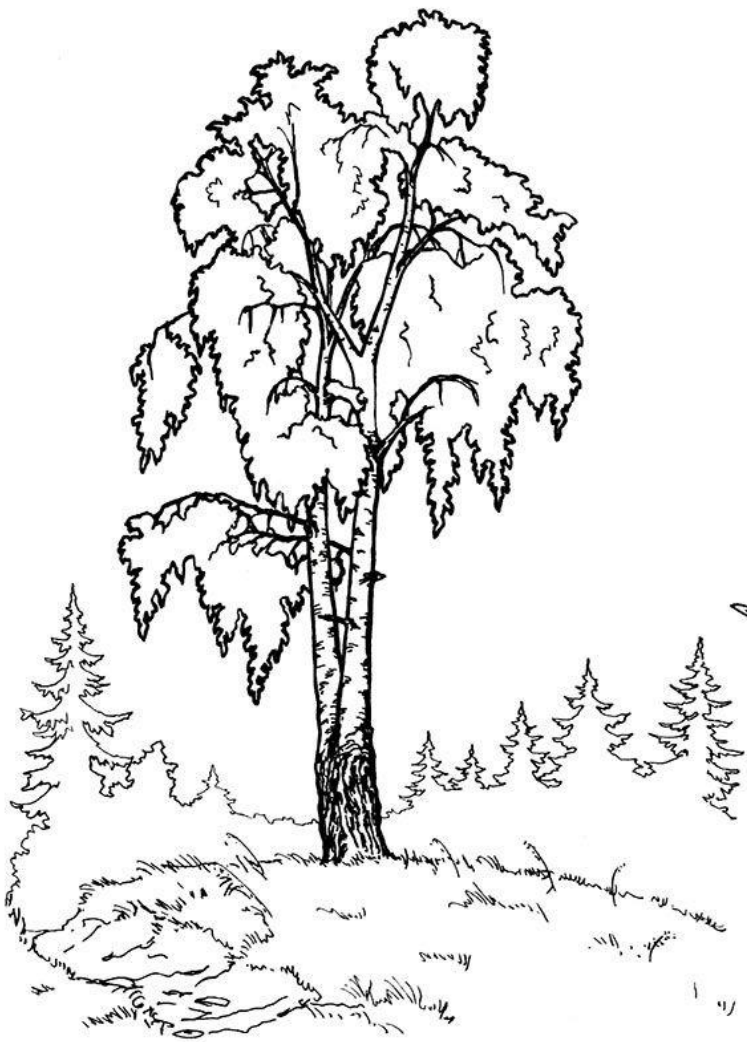


[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)

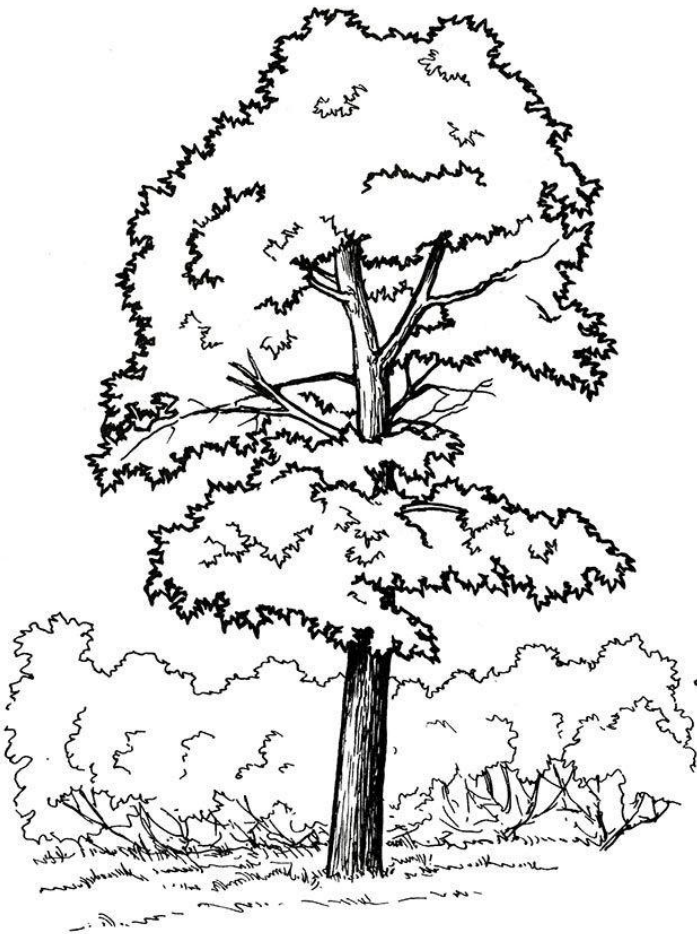


[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)





[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)



[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)