

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «26»

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста (с ЗПР)  
«Путешествие в страну математики»**

подготовила  
учитель-дефектолог  
Михалкина Виктория Викторовна

г. Озерск

2012

### Цели:

Закреплять навык пересчета предметов; восприятие количества с помощью слухового анализатора;

Различать цифры 1,2,3,4; соотносить их с количеством.

Закреплять понятия «длинный» - «краткий», «широкий»- «узкий».

Подготовка руки к письму.

Ориентировка в пространстве и собственном теле.

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Здоровье, Чтение художественной литературы.

Раздаточный материал: Числовые карточки; геометрические фигуры, на каждого ребенка по 4 одинаковой фигуры (квадраты, круги, треугольники, прямоугольники); Ватные шарики (желтые, голубые); картинка мальчика и девочки; в поносах лыжи и цветные тропинки, листочки в клеточку с узорами.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент:**

Дефектолог: Ребята, я приглашаю вас сегодня вместе со мной отправиться в волшебную страну «Математика» Но что бы попасть в нее, нам нужно занять места в нашем волшебном автобусе.

*Игра «Займи место»*

У дефектолога в руках числовые карточки с количеством точек от 1 до 4. Дети по очереди выбирают карточку и посчитав точки, занимают место в «поезде» (в группе стоят стульчики паровозиком на которых наклеены цифры от 1 до 4). Проверив точность выполнения задания, дети вместе с дефектологом отправляются в путешествие.

#### **Основная часть:**

Дефектолог: Ребята, вот мы и прибыли в страну Математики. Посмотрите, какой тут беспорядок. Что это тут разбросано? (геометрические фигуры). Давайте наведем тут порядок. Каждый из вас будет собирать определенные фигуры. Ева квадраты, Кирилл треугольники. (и т. После того, как все фигуры собраны, дефектолог предлагает из них, выложить тропинку.) Валя, из каких фигур ты будешь выкладывать тропинку? (из кругов). Ева, а ты из каких фигур будешь выкладывать тропинку? (из квадратов).

*Игра «Геометрическая тропинка»*

Дети, выбрав определенные геометрические фигуры, выкладывают дорожку. 1 ребенок только из квадратов, второй ребенок только из кругов, третий – только из треугольников, четвертый только из прямоугольников.

Дефектолог: Ребята, из каких фигур вы выложили дорожку? (дети по очереди перечисляют использованные фигуры, далее вместе с дефектологом, продолжают путь).

Дефектолог: Ребята, посмотрите, сколько тут снежков, давайте с ними, немного поиграем? (На столике корзинка со снежками двух цветов).

Дети: давайте.

Дефектолог: Слушайте внимательно задание. В правую руку возьмите, синий снежок, а в левую руку два желтых снежка. Ярослав, какие снежки у тебя в левой руке? (2 желтых снежка) Олеся, какие снежки у тебя в правой руке? (один синий). Молодцы, давайте теперь поиграем в снежки. (Дети имитируют игру в снежки).

Дефектолог: Молодцы! А какие зимние развлечения вы еще знаете? (Катание на лыжах, коньках, санках) Дефектолог предлагает детям продолжить свой путь имитируя движения «Зимних забав».

### ***Физ.минутка:***

#### *Игра «Зимние забавы»*

Дети имитируют движения: катание на лыжах, катание на коньках.

Далее вместе с дефектологом, проходят к столам.

Дефектолог: Ух, мы и устали, давайте присядем (дети рассаживаются за столы).

Дефектолог: Ребята, посмотрите, кто у вас нарисован?

Дети: Мальчик и девочка.

Дефектолог: А давайте поможем, девочке и мальчику найти свои лыжи? У вас на подносе, жёлтые и зеленые лыжи. Одинаковые ли они по размеру?

Дети: Нет, разные. Одни короткие, другие длинные.

Дефектолог: Послушайте внимательно. Девочка любит кататься на коротких лыжах, а мальчик на длинных. Как узнать, какие из этих лыж длинные?

Дети: Примерить, наложить.

Дефектолог: Правильно, а как этот способ называется?

Дети: Способ наложения.

Дефектолог: Молодцы, запомнили. Давайте используя этот способ, поможем девочке и мальчику найти свои лыжи. (Далее дети примеривая, распределяют лыжи между мальчиком и девочкой).

Дефектолог: Олеся, какие лыжи ты отдала мальчику?

Дети: Зеленые лыжи, они длинные.

Дефектолог: молодец! Ярослав, а какие лыжи ты отдал девочке?

Дети: Желтые, они короткие.

(Далее дефектолог аналогично опрашивает всех детей)

Дефектолог: А теперь давайте им поможем выбрать дорожку, по которой они будут кататься на лыжах. Мальчик любит кататься по узкой дорожке, а девочка по широкой. Посмотрите, у вас в подносах, есть такие цветные дорожки. Одинаковые ли они?

Дети: Разные, одна синяя, а другая красная. Одна широкая, другая узкая.

Дефектолог: Какой способ нужно использовать, что бы узнать, какая из них широкая, а какая узкая? (красная – узкая, синяя – широкая).

Дети: Способ наложения.

(Далее, дети измерив, дорожки, раскладывают мальчику и девочке и проговаривают свой выбор с дефектологом).

Дефектолог: молодцы! Помогли девочке и мальчику выбрать правильные лыжи и дорожки.

Дефектолог: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Зима

Дефектолог: А вы видели как зимой мороз разукрашивает окна?

Дети: Да

Дефектолог: А давайте мы как мороз, тоже нарисуем красивые зимние узоры, но что бы узоры получились красивые, нам нужно размять наши пальчики.

### ***Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»***

(Загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять

("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять.

("Лепим" комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.

Дефектолог: А теперь приступаем рисовать. (Дети выполняют задание на листочках в клетку, для подготовки руки к письму).

Дефектолог: Молодцы, какие замечательные узоры вас получились. Вам понравилось в стране «Математики»?

Дети: Да

Дефектолог: А что вам больше всего понравилось? (Дети выделяют понравившиеся моменты занятия)

Дефектолог: Вы сегодня, очень старались и за это вам жители этой страны оставили небольшие сюрпризики.

### **Список используемой литературы:**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. /авт.-сост. Н.В Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – синтез, 2011.