

Можно выделить следующие
виды здоровьесберегающих
технологий в дошкольном
образовании:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
 - здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
 - здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду

Составляющие элементы
входящие в физкультурно-оздоровительные технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
 - дыхательная гимнастика,
 - профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
 - воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье



“Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям”.

Сухомлинский В.А.

*«Здоровьесберегающие
технологии в работе
ДОУ»*

Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение «Детский
сад комбинированного
вида № 26»



Здоровьесберегающие технологии в коррекционно – логопедической работе

- Дыхательная гимнастика
- Развитие мелкой моторики пальцев рук
- Развитие общей моторики
- Массаж и самомассаж
- Су – Джок терапия
- Релаксация
- Психогимнастика
- Игры в сухом бассейне (игра с крупами)
- Пальчиковый массаж с предметами
- Артикуляционная гимнастика
- Физминутки
- Моделирование,
- Мнемотаблицы
- Логоритмика

Результативность использования ЗСТ в коррекционно-логопедической работе

- снижения заболевания верхних дыхательных путей и общего оздоровления воспитанников
- снижения уровня тревожности, сохранения психического здоровья детей с 69% до 89%
- повышения уровня сформированности всех сторон речи с 78% до 86%.

Су – Джок терапия – стимуляция высокоактивных точек соответствующих всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. На коррекционных занятиях происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук и стопах ребенка при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).



Игры в сухом бассейне

- развивают тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук,
- создают дополнительный массаж.
- снимают тревожность, гиперактивность,
- нормализуют психофизическое состояние;
- стимулируют дыхание и кровообращение

Артикуляционная гимнастика укрепляет мышцы артикуляционного аппарата, развивает силу, подвижность органов, участвующих в речевом процессе.

Здоровьесберегающие технологии в системе музыкально-оздоровительной работы:

коррекционные технологии (артикуляционная, дыхательная гимнастика, психогимнастика, логоритмика, арттерапия (музыкотерапия, сказкотерапия, куклотерапия, игротерапия, песочная терапия)

Задачи технологии музыкального воздействия :

- Оптимизировать развитие основных структурных компонентов музыкальности детей, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий:
 - Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей:
 - развитие сенсорных и моторных функций.
 - профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата, органов дыхания, простудных заболеваний
- Создать музыкальную предметно-развивающую среду с учетом здоровьесберегающей модели организации музыкально-оздоровительной работы
- Содействовать просвещению родителей и педагогов