



Лексическая тема: "Фрукты"

Существительные: фрукты, абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива; сад, кисть, дерево, кожура, косточка; варенье, мармелад, джем, повидло, компот, сок, желе; витамины, здоровье, ломтик, кусок, вкус,

начинка, долька, сухофрукты, изюм.

Прилагательные: румяный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый; полезный, вкусный, красный, зелёный, фиолетовый.

Глаголы: расти, созревать, снять, сорвать, варить, сажать, резать, чистить, цвести, ухаживать, собирать, мыть, есть.

ЗАДАНИЯ.

1. Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты: яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон. Уточните, как это все можно назвать одним словом ("фрукты"). Расскажите, что лимон, апельсин, мандарин, грейпфрут - цитрусовые. Помогите запомнить информацию.

2. Обратите внимание на характерные признаки фруктов: вкус, цвет, форма, запах.

3. Расспросить ребенка, знает ли он, где растут фрукты (в саду, на дереве).

4. Выясните, знает ли Ваш ребенок, что можно приготовить из фруктов.

5. Упражнение "Назови цвет, форму" на согласование существительных с прилагательным.

Слива (какая?) - синяя, овальная.

Лимон (какой?) - ...

Абрикос (какой?) - и т.д.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 лимон, 2 лимона, 3 ..., 4 ..., 5 лимонов.

1 слива, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 абрикос, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 груша, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

7. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Слива - сливка.

Абрикос - абрикосик.

И т.д.

8. Упражнение "Один-много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один апельсин - много апельсинов.
Одна груша - много груш.
И т.д.

9. Упражнение на образование множественного числа существительного в именительном падеже.

Слива - сливы.
Яблоко - яблоки.
Груша - груши.
И т. д.

10. Упражнение "Закончи предложение" на употребление падежных форм существительного.

Мама купила фрукты, вымыла, положила в тарелку. Мы их с удовольствием ели. Мы ели яблоки. На тарелке не осталось ни одного ... (яблока). Мы съели все ... (яблоки). Мы ели груши. На тарелке не осталось ни одной ... (груши). Мы съели все ... (груши). Мы ели сливы. На тарелке не осталось ни одной ... (сливы). Мы съели все ... (сливы). Мы ели вишни. На тарелке не осталось ни одной ... (вишни). Мы съели все ... (вишни).

11. Упражнение "Назови варенье" (учимся образовывать относительные прилагательные).

Варенье сварили из яблок, оно будет называться ...
Варенье сварили из груш, оно будет называться ...
Варенье сварили из персиков, оно будет называться ...
Варенье сварили из вишни, оно будет называться ...
Варенье сварили из слив, оно будет называться ...
И т. д.

12. Упражнение "Какие будут фрукты?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

- Если фрукты сварить, то они будут - вареные.
- Если фрукты заморозить, то они станут ...
- Если яблоки запечь, тогда они получатся ...
- Если груши посушить, тогда они станут ...
Отработать упражнение на примере всех фруктов.

14. Упражнение "Что где растет?" на образование однокоренных слов.

Яблоки растут на яблоне. Груши растут на ...
Сливы растут на ...
И т.д.

15. Развитие связной устной речи.

А) Составление предложений из слов.

- яблоки, лежать, яблоня, под
- груша, расти, сад, в

Б) Составление сложноподчиненных предложений (упражнение "Закончи предложение")

Мама собрала в саду яблоки, чтобы ...
Мама помыла груши, чтобы ...
Мама купила в магазине сливы, чтобы ...

В) Составление сложносочиненных предложений по образцу.

Слива синяя, а яблоко - зеленное.
Лимон кислый, а груша - ...
И т.д.

16. Развитие мелкой моторики.

Упражнения для пальчиков.

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот.
(левую ладонь держать "ковшиком",
указательным пальцем правой руки "мешать" компот)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
(загибать пальцы по одному, начиная с большого пальца)
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.
(левую ладонь держать "ковшиком", указательным пальцем правой руки "мешать" компот)

17. Развитие логического мышления (учимся отгадывать загадки).

- В шкурке желтой, кислый он,
Называется - ...
(Лимон)
- В шкурке золотистой,
Сладкий и душистый.
(Апельсин)
- Схож он с бусами немножко,
Каждый листик - как ладошка.
Был зеленым, а поспел он -
Стал янтарным, синим, белым.
(Виноград)

18. Развитие слуховой памяти.

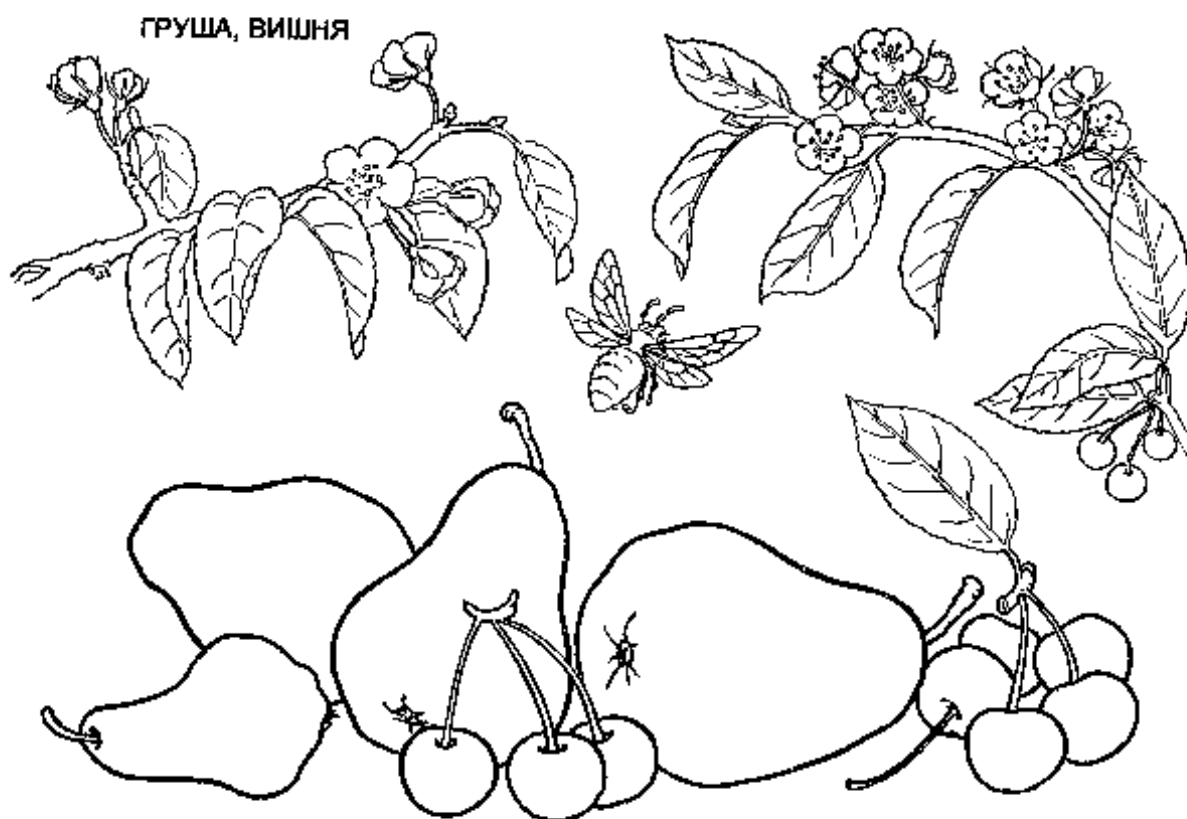
Выучить стихотворение (любое).

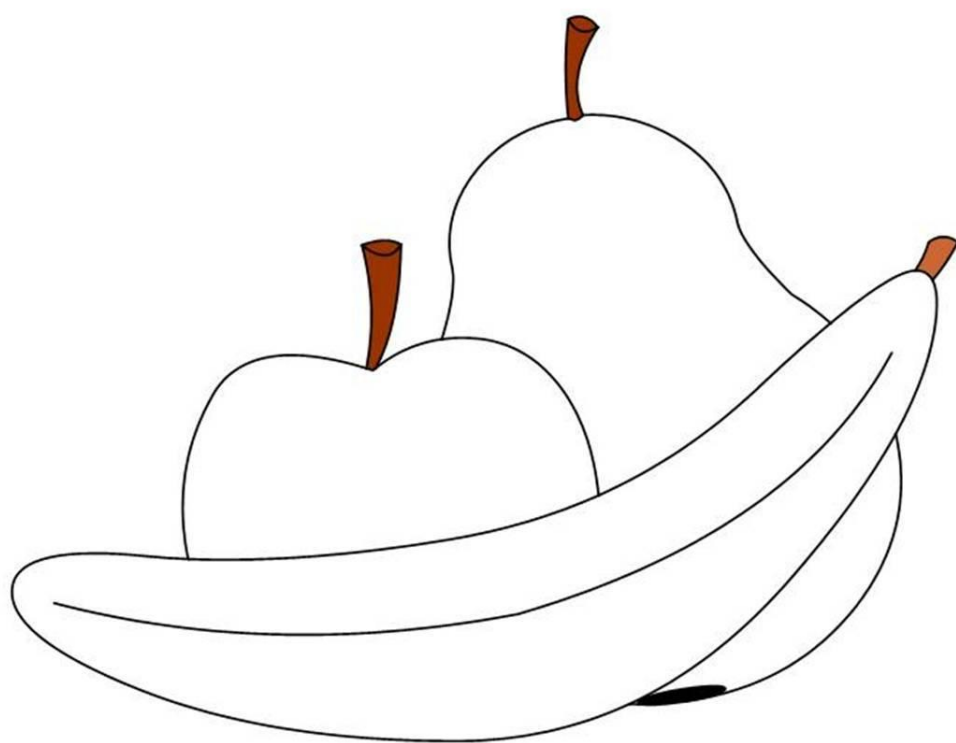
Яблоко.
Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.
(Я. Аким)

Наш сад.
Прекрасен наш осенний сад.
В нем слива есть и виноград.
На ветках, как игрушки,
И яблоки, и груши.
А к ночи веет холодок
И желтый лист шуршит у ног.

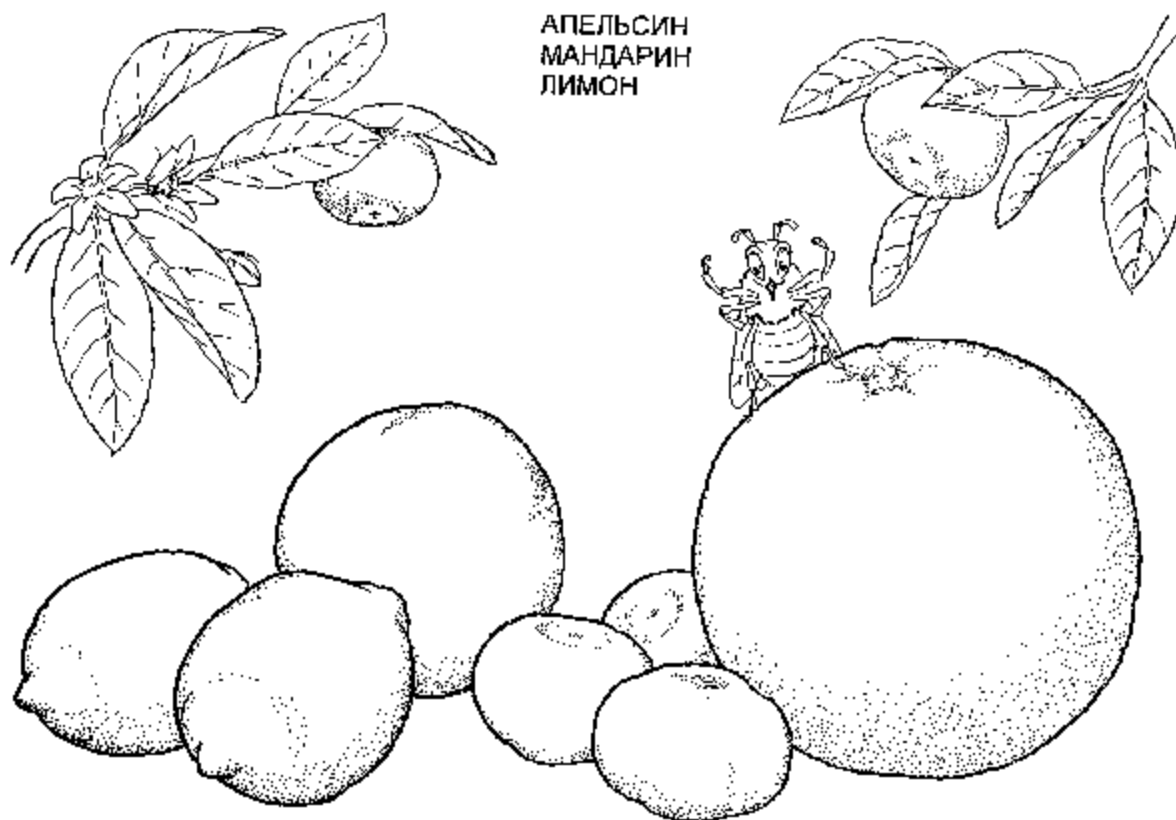
Плоды мы утром соберем
И всех соседей созовем.
И солнышку помашем,
"Спасибо, осень!" - скажем.
(У. Рашид)

19. Раскрасить:





www.best-for-children.ru



АПЕЛЬСИН
МАНДАРИН
ЛИМОН

