



ТЕМА: «ПОЧТА»

Дети должны знать.

Существительные: почта, почтальон, почтовый ящик, почтовый вагон, сумка, письмо, телеграмма, посылка, бандероль, открытка, газета, журнал, конверт, марка, адрес, адресат, бумага, сургуч, печать, индекс, оператор.

Прилагательные: вежливый, аккуратный, почтовая, праздничная, поздравительная,

домашний, внимательный, старательный, срочная, детский, взрослый, тяжелая, легкая.

Глаголы: разносить, развизит, разбирает, сортирует, раскладывает, вручает, принимает, пишет, опускает, поздравляет, сообщает, продает, покупает, посылает, отправляет, получает, запечатывать, читать, приклеивать.

1. Упражнение: Подобрать предметы к признакам.

Почтовый – голубь, перевод, конверт...

Почтовая – марка, открытка...

Почтовое – извещение...

Почтовые – марки, работники...

2. Упражнение: Образовывать новые слова.

Почта – почтальон, почтовый, почтамт...

Адрес – адресат, адресный, адресует, адресованный...

Телеграф - ..., телефон - ...

3. Упражнение: Заканчивать предложение нужными словами.

Почтальон принес письмо (кому?)

(маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре...)

В почтовом ящике лежат (что?)

(газеты, журналы, письма...)

В ящике нет (чего?)

(газет, писем, журналов...)

4. Игра: Посчитай

1 конверт-....5 конвертов

1 марка-...5.....

1 открытка -.....

1 письмо -.....

1 газета-

1 бандероль-.....

1 журнал-

1 телеграмма-....

5. Игра: Назови ласково

Марка- марочка конверт- конвертик

Бандероль -... журнал - ...

Газета - ... посылка - ...

6. Игра: Один – много.

почтальон — почтальоны

письмо — письма

конверт — конверты

телеграмма — телеграммы

посылка — посылки

открытка — открытки

газета — газеты

журнал — журналы

бандероль – бандероли

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика, рассмотреть их.
- Показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма.
- Рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города.
- Показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик, показать посылку.
- Рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста).
- Вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте.
- Вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

Отгадайте загадки.

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят к нам.

На одном таком листе

Много разных новостей.

(Газета.)

На стене, на видном месте

Собирает вести вместе.

А потом его жильцы

Полетят во все концы.

(Почтовый ящик.)

Что путешествуют по свету,

Оставаясь в одном углу?

(Почтовая марка.)

Составь рассказ пользуясь подсказками-картинками.



Петя _____



своей _____



и _____ его в почтовый _____



Письмо _____



и _____ его на _____



Здесь все _____



_____ в большой _____



и почтовая _____



_____ их на _____



В почтовом _____



письма _____ в город,

где живёт бабушка.

Другая почтовая _____



на _____



А другой _____



Петино _____

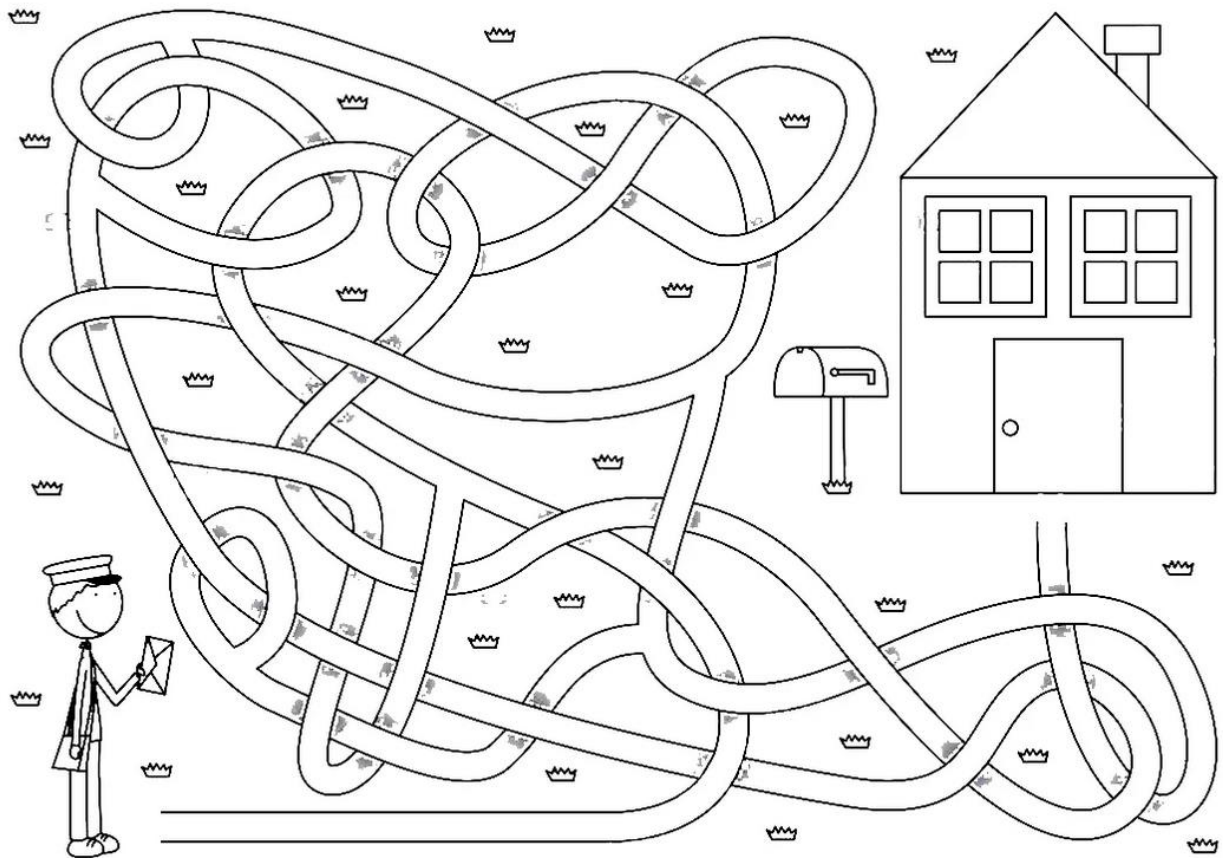
и _____



_____ его _____



Помоги почтальону донести письмо до Адресата.



Раскрась





Я работаю, спешу,
Я посылки развожу.
Привезла и вам конверт,
В нём от бабушки привет.

