



## Лексическая тема «Зима»

Дети должны усвоить: смена времен года, основные признаки зимы, зимние забавы; подготовка людей и животных к зиме.

### Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: зима, время года, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; замерзать, кружиться; пушистый, ледяной, снежный, морозный, скрипучий и т.д.

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:

- Какое сейчас время года?

- Сейчас зима.

- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.

- На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири.

2. Выясните, знает ли ребенок названия зимних месяцев. Следующее четверостишие поможет их запомнить.

Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С Рождественской звездой.

3. Предложите ребенку выполнить упражнение «До — между — после».

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

4. Уточнить у ребенка значение слов «гололед», снегопад», «поземка», «метель», вьюга».

5. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

6. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

7. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

Снег — снежок.

Лед — ...

Зима — ...

Мороз — ...

Метель — ...

Солнце — ...

8. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

9. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

10. Попросите ребенка пересказать рассказ «Зима». Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

11. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

12. «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера... (*блестел*)

Сегодня снег падает, а вчера ...

Сегодня снег сверкает, а вчера ...

Сегодня снег тает, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ...

### 13. Связная речь

Составление рассказа - описания о зиме по плану:

Погода: небо, солнце, осадки.

Растения зимой.

Животные зимой.

Люди зимой: одежда, развлечения.

14. Упражнение "Назови ласково" на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Шар - шарик, шарики.

Звезда - звездочка, звездочки.

Бусина - бусинка, бусинки.

Фонарь - фонарик, фонарики.

И т.д.

15. Упражнение на образование прилагательных.

Предложить ребенку ответить на вопросы:

Игрушки для украшения елки - какие? - ... (елочные)  
Шары из стекла - какие? - ... (стеклянные)  
Флажки из бумаги - какие? - ...  
Зайцы из пластмассы -какие? - ...  
Флажки разных цветов - какие? - ...

16. Упражнение "Узнай словечко" на активизацию словаря.

Белый, пушистый, искрящийся ... (снег) Колючая, мохнатая, зеленая ... (ёлка) Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое) Ледяная, тающая, остроконечная ... (сосулька)  
Уходящий, старый, новый ... (год)

17. Пересказать рассказ (учимся связной речи).

Ёлка

Папа принес из леса елку. Елку поставили на пол. Ребята украсили ёлку. Повесили игрушки, конфеты, шары. Елка была нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг елки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам.

18. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Перед нами елочка

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка "елочки")

Шишечки, иголки

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики

(шарики из пальцев вверх, вниз)

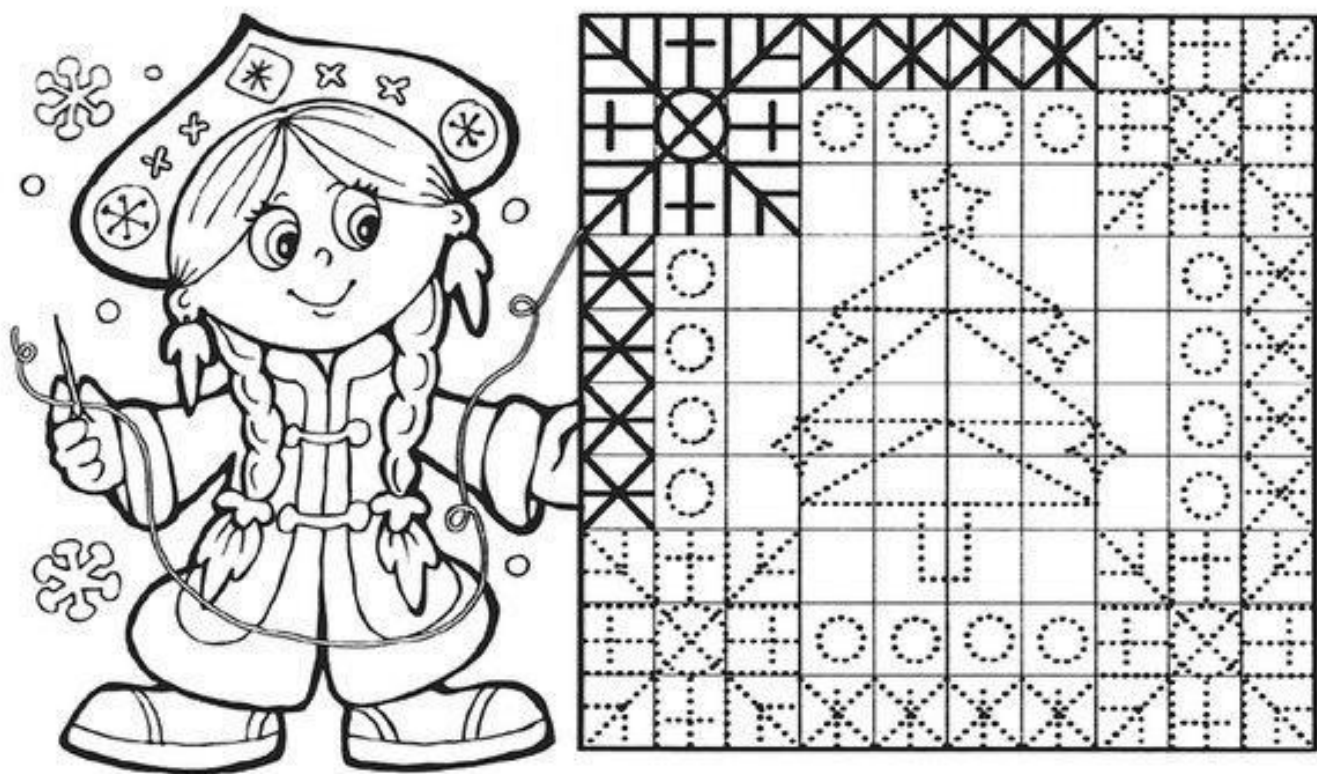
Зайчики и свечки

(ушки из указательного и среднего пальцев: обе ладони сложены)

Звезды, человечки

(ладони сложены, пальцы расправлены;  
средний и указательный пальцы стоят на столе)

19. Предложите детям выполнить следующие задания:



Помоги Снегурочке вышить платок для Деда Мороза.

## Задание № 1

Раскрась рисунок. Отгадай загадки.



Одеяло белое,  
Не руками сделано,  
Не ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось.

(газа)

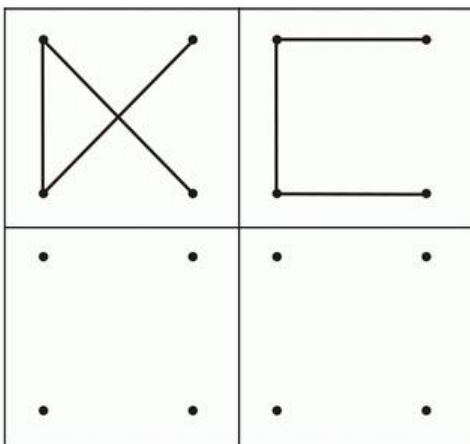
Рассыпала Лукерья  
Серебряные перья,  
Закрутила, замела,  
Стала улица белая.

(чугунок)

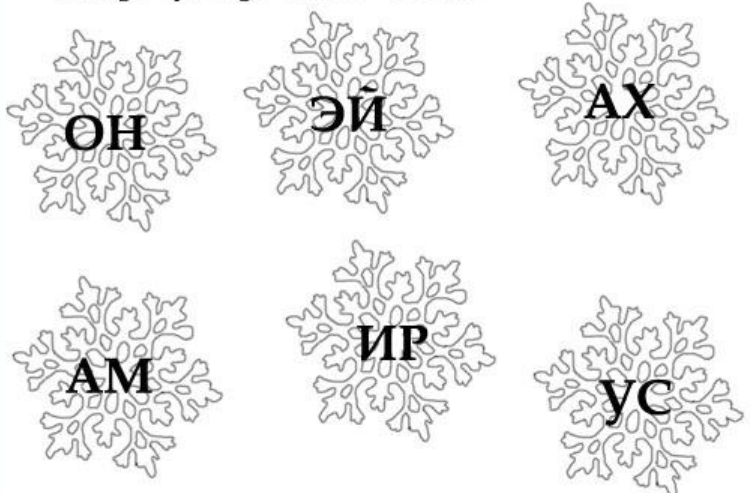
Странная звездочка  
С неба упала:  
Мне на ладошку  
Легла - и пропала

(взникло)

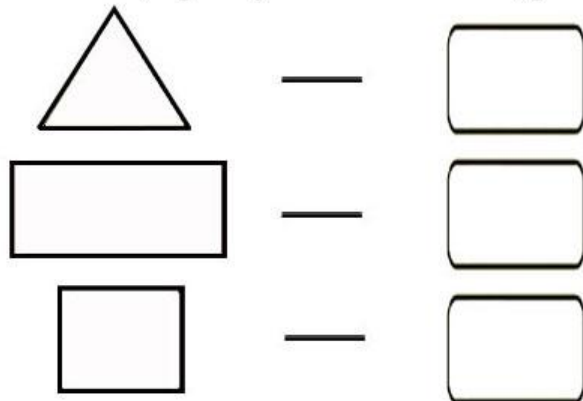
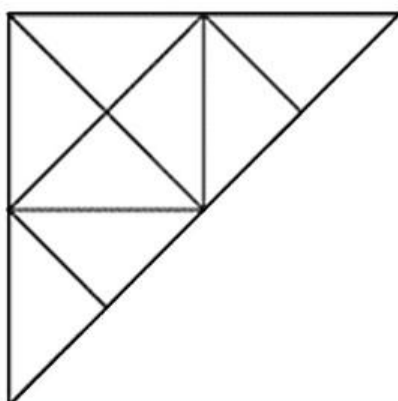
Нарисуй рядом с каждой  
фигурой такую же.



Попробуй прочитать слоги.

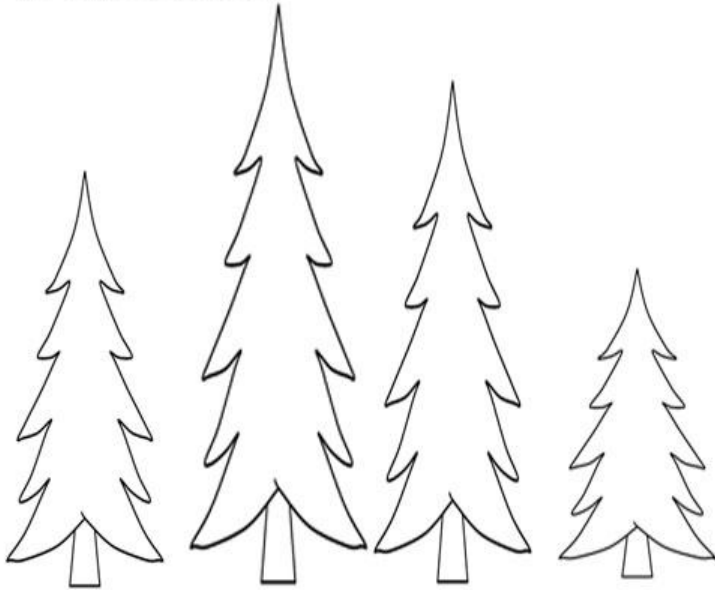


Сосчитай и запиши ответ. Сколько треугольников, прямоугольников и квадратов?

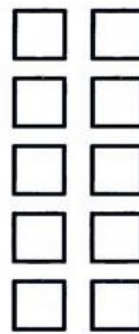


### Задание № 3

Покажи ёлочки по порядку- от самой высокой до самой низкой.



Раскрась столько же квадратиков слева, сколько предметов на рисунке справа.



### Как заяц зимой живет

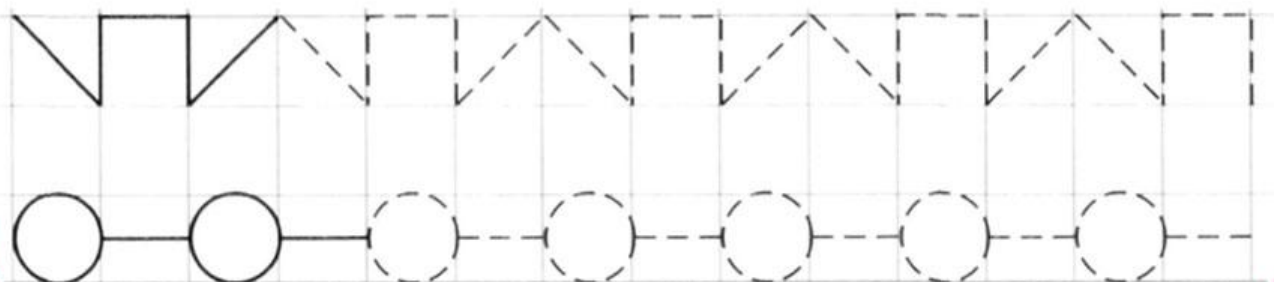
(Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина)

Зима. Мороз. Все животные от лютой стужи попрятались. А у зайца нет ни норы, ни гнезда. Сегодня под кустиком выпится, завтра в овражке приляжет; где ямку в снегу выкопает - там у него и дом. Зато шубка у зайца теплая, пушистая и белая, как снег. Хорошо ему в такой шубке - тепло и спрятаться от врагов нетрудно: прижался в снегу- попробуй-ка разгляди!

Днем заяц спит, а как настанет ночь, выходит погулять и покормиться. Пока снега в поле немного, он лапками его разроет, глядишь - травку найдет. А как наметут вьюги глубокие сугробы, тут уж зайцу снег не раскопать. Зато в лесу он на высокий сугроб заберется, с кустов, с деревьев молодые веточки обгрызет или кору погложет - вот и сыт. А иной раз и в деревню в гости пожалует. Придет поздно вечером, когда в деревне тихо, все уже спят, подбежит к стогу и начнет сен дергать. Надергает, наестся, а потом обратно в лес убежит. Так и живет заяц всю зиму.

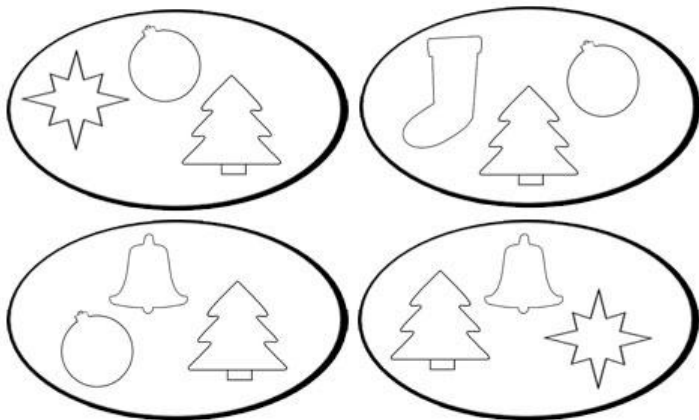


Готовим руку к письму. Обведи по пунктирным линиям.

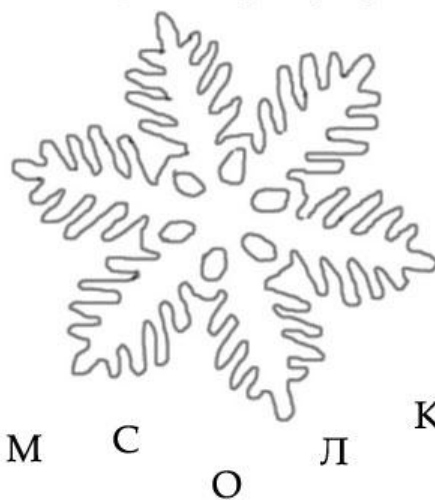


## Задание № 2

Найди картинку, на которой звезда, ёлочка и колокольчик.



С какой буквы начинается слово? Обведи правильную букву.



Прочитай стишок-шутку. А ты узнал, кто изображен на рисунке. Раскрась рисунок.

### Шутка

Мы ехали, ехали,  
К речке подъехали,  
Мост переехали,  
Дальше поехали.

Ехали, ехали,  
К горке подъехали,  
Въехали, съехали,  
Дальше поехали.

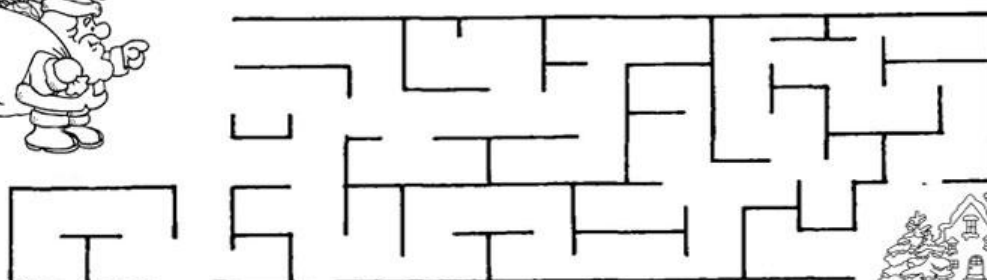


Ехали, ехали,  
К яме подъехали,  
Яму объехали,  
Дальше поехали.

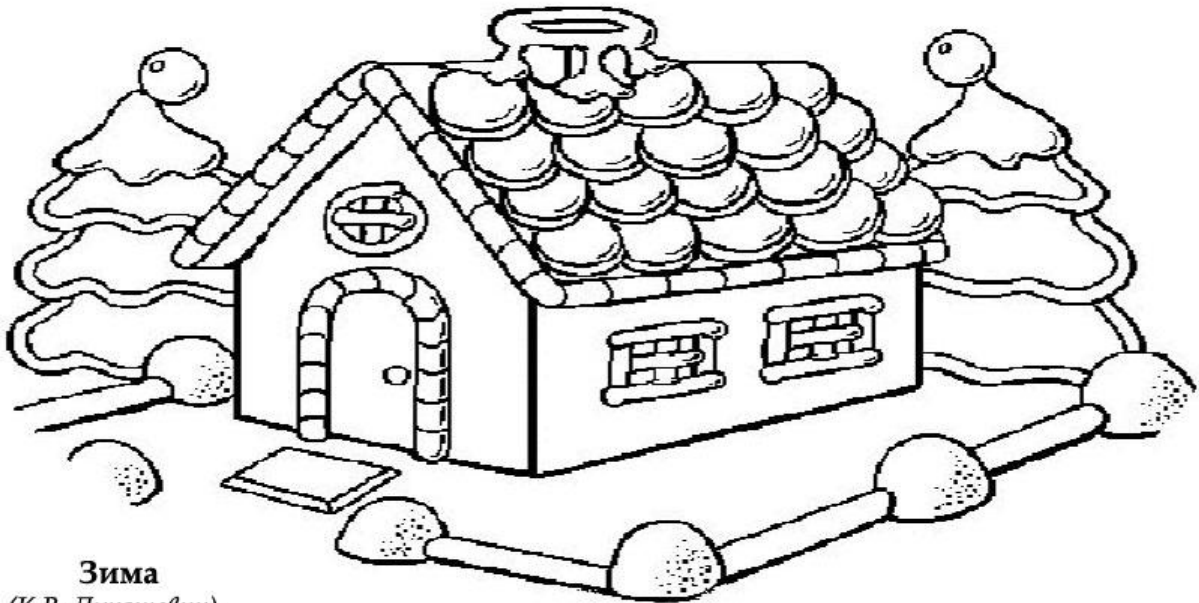
Ехали мы, ехали  
И домой приехали!



Помоги Деду Морозу добраться до деревни.



## Задание № 5



### Зима

(К.В. Лукашевич)

Она явилась закутанной, белой, холодной.

- Кто ты? - спросили дети.

- Я - время года - зима. Я принесла с собою снег и скоро набросаю его на землю.

Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат - дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.

- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! - сказали дети.

- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с подарками.

Разве Вы не любите зимы?

В какое время года мы одеваем эти вещи? Прочитай их названия



СВИТЕР



ШАПКА



ШАРФ



БОТИНКИ

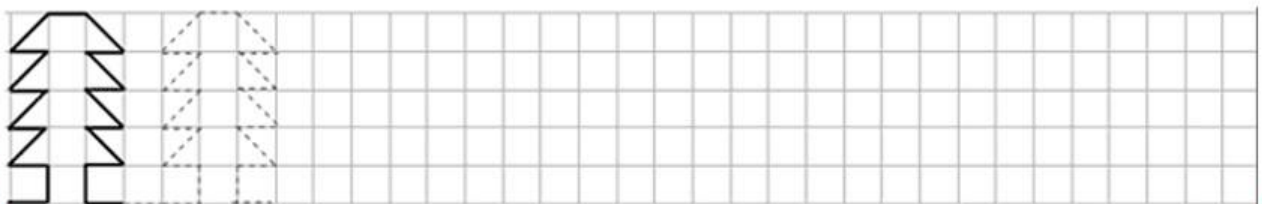


ПЕРЧАТКИ

Что нарисовано справа от снеговика, а что - слева? Какая обувь справа от елочки, а какая - слева?



Продолжи рисовать узор. На что похож узор?





## Задание № 9

Прочитай веселый стишок. Раскрась рисунок.



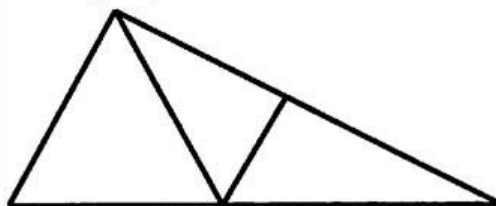
Везет Сенька Саньку  
С Сонькой на санках.  
Санки - скок, Сеньку - с ног,  
Саньку в бок, Соньку в лоб.

Было весело на горке  
Сане, Соне и Егорке,  
А Маруся не каталась -  
В снег упасть она боялась.

Найди и покажи на чертеже:

5 треугольников

1 четырехугольник.



Какое число надо поставить  
вместо знака вопроса?

1 2 3 4 5  
2 4 6 8 ?

## Погода Зимой

Зима приходит на смену осени, но не сразу становится полновластной хозяйкой природы. Сначала лед появляется на прудах, затем на реках и озерах. Во второй половине ноября устанавливается постоянный снеговой покров. Только что выпавший снег бывает белым и рыхлым. Когда он уплотняется или тает, его рыхлость и белизна теряются. Сильный ветер во время снегопадов вызывает метели, очень характерные для второй половины зимы. Но они могут быть и без выпадения снега.

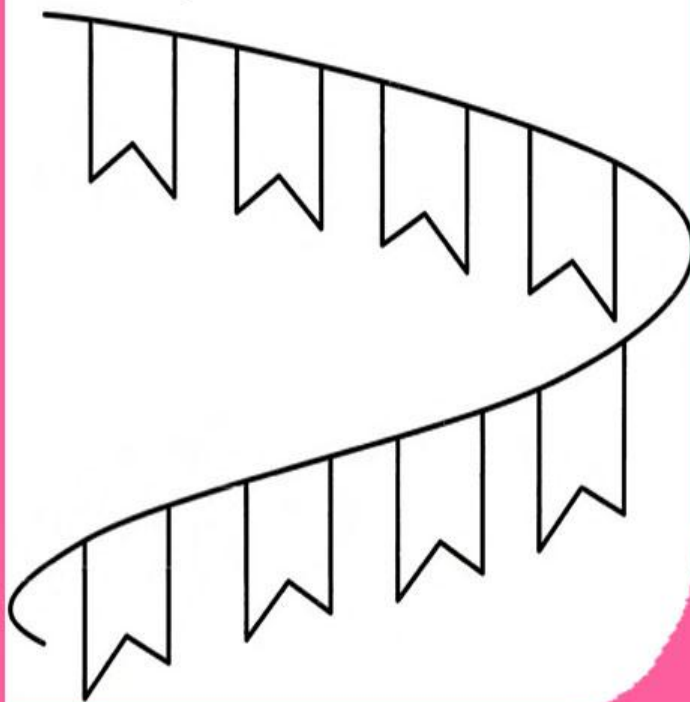


Составь по картинке рассказ.

"Коля и его собака": У Коли есть собака Дружок. Раз пошли они на горку...



Раскрась флажки в красный и синий цвета так, чтобы рядом не было одинаковых.



20. Предложите ребенку раскрасить:







