



РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА

Готовность к школе родителей

Родителям важно понять и решить для себя, смогут ли они:

- помогать ребенку и не сердиться;
- не кричать, принимать спокойно все так, как есть;
- не унижать;
- не обижать;
- не сравнивать с другими своего ребенка;
- не наказывать без явной причины, а лишь потому, что вы не в духе.

В общем, могут ли они пожертвовать своими привычками, прихотями ради блага, спокойствия, успеха ребенка.

Что надо знать родителю о ребенке, который идет в школу:

- он еще живет в дошкольном детстве: мире игр и игрушек, мире свободного времени;
- он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо», «должен»;
- его работоспособность – 5 – 20 мин., затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности;
- ему непривычно будет быть «одним из многих»;
- он будет более подвержен заболеваниям;
- ему обязательно нужен свежий воздух (после занятий) и движения;
- ему в первое время обучения необходимо, чтобы рядом была мама: проводить в школу, встретить, когда он делает уроки, вместе гулять и т.д.

Ребенку нужны положительные эмоции:

- ребенок ждет от вас похвалы;
 - главное для него – понимание, любовь, доверие, забота.
- Поведение родителей по отношению к ребенку, который идет в школу:
- старайтесь в выходные сделать что-то интересное с ребенком;
 - не забывайте заглядывать в ранец своего ребенка;
 - постарайтесь заранее научить его открывать и закрывать дверь;
 - научите ребенка аккуратно вешать школьную форму;
 - все бытовые дела с ним попробуйте «отрепетировать» заранее;
 - берегите психику ребенка;
 - будьте сдержанны в своих эмоциях;
 - не забывайте о школьных праздниках, ребенок должен быть красиво и празднично одет;
 - дайте ребенку возможность почувствовать себя счастливым и умеющим.



**Поздравляем
С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!
наших воспитанников:**

Бердигулов Даниил
Букин Александр
Попова Валерия

ОСЕНЬ

Листья в поле пожелтели,
И кружатся и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.
Под нависшею скалою,
Уж не любит, меж цветов,
Пахарь отдыхать порою
От полуденных трудов.
Зверь, отважный, поневоле
Скрыться где-нибудь спешит.
Ночью месяц тускл, и поле
Сквозь туман лишь серебрит.

(М. Лермонтов)

Развитие моторики пальцев рук

Исследованиями института физиологии детей и подростков АПН установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Используются следующие виды работы, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук:

- игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками; специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс гимнастики для развития мелкой моторики рук, так называемая пальчиковая гимнастика;
- массаж кистей и пальцев рук;
- игры и действия с игрушками и предметами:
- раскладывание пуговиц, палочек, зерен, желудей;
- нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку;
- пришивание, застегивание и расстегивание пуговиц;
- игры с мозаикой, строительным материалом.

Работу по развитию кистей рук надо проводить систематически по 3-5 минут ежедневно.

В начале обучения дети часто испытывают затруднения в выполнении многих упражнений для рук. Эти упражнения прорабатываются постепенно, вначале выполняются пассивно, с помощью взрослого (индивидуально), а по мере усвоения дети сами выполняют движения.

Выполнение фигурок из пальцев:

Зайчик

*Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.*



«Зайчик».

Локтём опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулак.

Цепочки

*Пальчики перебираем
И цепочку получаем.*



Большой и указательный пальцы левой руки в кольцо. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки.

Зачем логопед задаёт домашнее задание?

Выполнение рекомендаций способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашние рекомендации ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

Так что же логопед рекомендует выполнять дома?

Задания строятся на материале лексической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом.

Задания включают в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика;
- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко-слогового анализа и синтеза.
- серия лексико-грамматических заданий;
- задания по развитию связной речи;
- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму;
- задания на закрепления навыков грамоты и чтения.

Желаю вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов!

Плетение из фольги

Алюминиевая фольга мягкий, натуральный и полностью безопасный материал. Работать с ним увлекательно, легко и приятно. Плетение из фольги помогает раскрыть и развить свои таланты и своими руками изготовить эффектные, оригинальные и красивые подарки. Несмотря на то, что плетение из фольги новый вид творчества, у него много общего с традиционными видами рукоделия.

Процесс подготовки материала – скручивания проволоки из полоски фольги, очень похож на прядение нити. От педагогов не требуется никаких специальных навыков или приобретения специальных инструментов. Это занятие экономично и по силам каждому.

Приемы плетения просты, но позволяют моделировать любые формы и дают неограниченный простор для творчества и самовыражения.

Способы и приемы работы с фольгой:

Как сделать несложные из фольги поделки своими руками?

Техника оборачивания

Итак, самый простой способ – это оборачивание. Такая техника позволяет «переодевать» обыденные предметы домашнего обихода и продукты в праздничную одежду.

Чтобы разнообразить воображаемый мир своего ребенка, можно с помощью оборачивания делать цельные композиции, например, обернув флакончики от духов и мелкие баночки в фольгу – вы получите целую алхимическую лабораторию или кабинет мага. Можно также декорировать и внешний вид вашего дома –

обычные ветви оборачиваем кусочками, нарезанной в форме бахромы, фольги.

Отпечатки из фольги

Есть и другой способ создания поделок из фольги своими руками. Фольга обладает чудесными свойствами – она легко сжимается, разглаживается, поддается лепке, сворачивается, раскатывается. Да что только не делает!

Но нас интересует другое свойство – если наложить кусочек фольги на что-то твердое и поводить чем-то жестким, то на фольге образуется отпечаток этого предмета. Таким образом, можно копировать, например, монетки. Отпечаток можно сделать с двух сторон, обрезав лишнюю фольгу и скрепив два кусочка, вы получите монетку.

Инструкция для желающих сделать цветок:

1. Нарезаем поперечные полосы шириной примерно 5-6 см. Фольга - очень мягкий материал, легко рвется, поэтому работать нужно осторожно.
2. На один цветок можно взять 5 лепестков, а можно больше, по вашему желанию.
3. Полоску складываем вдоль, потом ещё раз и ещё раз. Идеально ровно приглаживать не нужно, лучше будет комкаться фольга
4. Потом пальчиками постепенно сминаем, сжимаем заготовку. Получится жгутик. На один лепесток нужно приготовить 5 жгутиков.



5. Один жгутик берём за основу, в средней его части прикладываем второй, сложенный пополам.

Перекручиваем, прижимая плотно к основному жгутику. Так же поступаем с остальными жгутиками. Лепесток готов. В зависимости от того, сколько жгутиков вы возьмете - 2, 3 или 5 - получится разной ширины лепестки.



6. Теперь делаем стебель, полностью из фольги, а можно фольгу на что-нибудь намотать, на проволоку, например, или ветку. Сначала складываем 5-6 раз кусок примерно в 30 см. Потом складываем вдоль несколько раз подряд до тех пор, пока не получится маленькая заготовка, которую тоже можно будет смять. Получились основные элементы цветка.
7. 4 лепестка прикладываем к стеблю, чтобы кончик стебля немножко выглядывал, и сильно-сильно (иначе в готовом цветке жгутики будут вываливаться) фиксируем узкой полоской скотча
8. Затем прикладываем второй ряд, ещё 4 лепестка, тоже фиксируем скотчем. Поверх скотча обматываем полоску фольги, сильно прижимая к стеблю.
9. Теперь плавно отгибаем каждый лепесток, расправляем все жгутики - полосочки. Если хотите, можно сделать листок из 2 жгутиков и аналогично зафиксировать на стебле.



Воспитатель Шарипова З.А.

«Праздник Осени»

Дождь холодный льет и льет,
Поголять нам не дает.
Птиц дорога позвала -
Это осень к нам пришла.

24 октября воспитанники группы "Пчелки" собрались на праздник, который проходит к нам каждый год - праздник Осени.

Пришла на праздник и сама Осень, красивая, золотая, закружила ребят в танце осенних листьев.

Загадывала гостя загадки, играла с детьми в игры, водила хороводы.

Ребята показали сценки про овощи, про грибы, читали стихи, пели и танцевали.

Принесла Осень и осенние подарочки - вкусные душистые яблоки.



«Приключения Степки-Растрепки в осеннем лесу»

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года... как зовется?

Это время года зовется осень! Красивая, золотая, пришла Осень на праздник к ребятам МБДОУ ДС №26, и начались чудеса – оказалась детвора в настоящем осеннем лесу.

Повстречался там лесной хулиган Степка-Растрепка. Шумит, кричит Степка, птиц пугает, зверей гоняет, костры разводит, грибы топчет. Не знает Степка, что еще можно делать в лесу. А в лесу на полянке можно петь и танцевать, в игры играть. Поиграл Степка с детьми и решил стать добрым, любить животных, беречь природу. Веселые парикмахеры превратили Степку-Растрепку в Степана – красивого мальчугана. Станет теперь Степан лесником и будет лес охранять!

