

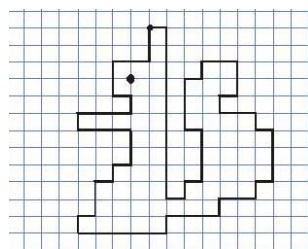


# РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА

## Слышит ли рука глаз?

Двигательное развитие часто рассматривается как одна из составляющих физической готовности ребенка к школе, однако и для психологической готовности она имеет большое значение. Действительно, мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал так быстро при письме. У него должно быть сформировано и умение внимательно рассмотреть предмет, картинку, выделить ее отдельные детали. Эти умения во многом есть уже у 4-5-летних детей. Однако нам с вами надо обратить внимание не на отдельные движения рук или глаза, но на их координацию между собой, то есть на зрительно-двигательную координацию, которая также является одной из составляющих (уже последней) школьной готовности. Ребенку в процессе учебы часто надо одновременно смотреть на предмет (например, на доску) и списывать или срисовывать то, что он в данный момент рассматривает. Поэтому-то так важны согласованные действия глаза и руки, важно, чтобы пальцы как бы слышали ту информацию, которую им дает глаз. О трудности координации говорит такой интересный факт, многим детям рисовать по памяти легче, чем с натуры,

так как в последнем случае внимание раздваивается и они не могут скоординировать действия глаза и руки. Как же нам научить этому своего ребенка, если в особенно сложных случаях такое задание может быть трудно и для взрослого человека? Прежде всего, нам помогут уже использованные ранее графические диктанты. Только если для развития волевой готовности вам лучше диктовать последовательность фигур, то для зрительно-двигательной координации важно дать ребенку образец, который он должен копировать. Вообще, любое задание на копирование геометрических фигур, простейших рисунков, схем, букв или цифр очень поможет вам и вашему ребенку в развитии необходимых навыков. Помогает и конструирование особенно по заданному образцу. Теперь, я надеюсь, многим из вас стали более понятны те задания, которые даются детям при поступлении в школу, так как они направлены как раз на выявление тех качеств, о которых мы с вами говорили. Становится ясным и то, что задания эти не произвольны и не так уж трудны. Дети, которые достаточно подготовлены к школе, легко с ними справляются. Надеюсь, что и для вашего ребенка теперь они не представят сложности.



Учитель-дефектолог Михалкина В.В.



Поздравляем вас  
С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

**Белавина  
Надежда Викторовна  
Тарицина  
Марина Леонтьевна**

*С днем рожденья поздравляем  
И от всей души желаем:  
Счастья, радости, добра,  
Быть веселыми всегда,  
Что задумано - исполнить,  
Жизнь прекрасна - это  
помнить, -  
Улыбаться, долго жить,  
Людям радость приносить!*

А так же поздравляем наших  
воспитанников:  
С днем рождения!  
**Макарова Алёна  
Туркмонов Арсений  
Шумский Ярослав  
Сорокин Глеб  
Саттаров Миша  
Соломатов Никита**



## Что же такое «Культура речи»?

Однозначного понимания термина не существует.

Профессор Л.И.Скворцов дает определение, согласно которому «Культура речи – владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, грамматики, словоупотребления и т.д.), а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи».

Основой звучащей речи является правильное *речевое дыхание*. Оно обеспечивает нормальное голосо - и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи, создает возможность в зависимости от содержания высказывания изменять силу и высоту голоса.

Речевое дыхание очень важно для осуществления полноценной речевой деятельности и овладения сознательным, выразительным чтением.

С этой целью вам предлагается ряд специальных упражнений, способствующих гибкости и эластичности дыхательного аппарата.

### Упражнения для развития речевого дыхания.

#### Упражнение 1.

Встать прямо. Кисти рук лежат на нижних ребрах грудной клетки – большой палец впереди, четыре пальца на спине. Сделать выдох (все упражнения по дыханию нужно начинать с выдоха). Затем – вдох носом, на одну секунду задержать грудную клетку в расширенном состоянии (состоянии вдоха), затем

выдохнуть. Повторить упражнение три раза. При выполнении упражнения не нагибаться вперед, вдох делать максимальный.

#### Упражнение 2.

Сидеть. Делать быстрый вдох носом, затем паузу и быстрый выдох через рот на предмет, висящий близко. Отодвинуть предмет и, делая быстрый вдох, также подуть. Отодвинуть предмет еще дальше, сделать вдох и снова подуть. Мышцы живота работают с хорошей активностью.

#### Упражнение 3.

Встать прямо, расставив ноги на ширину плеч. Представьте себе, что перед вами куст сирени и, выдыхая ее запах. Запах замечательный, и вам хочется продлить вдох. После вдоха небольшая остановка, а затем медленный выдох также через нос, как бы стараясь не потерять приятного запаха цветка.

#### Упражнение 4.

Сделать быстрый вдох и на одном выдохе произнести несколько раз подряд звук П. грудную клетку не сжимать, должны хорошо работать губы.



Учитель-дефектолог Самуйлова Е.А.

## «УЧИМСЯ СЛЫШАТЬ ЗВУКИ И ПРАВИЛЬНО ИХ ПРОИЗНОСИТЬ»

### Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения. Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение. Помните, что Ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

#### «РАЗВЕДЧИКИ».

Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

«УГАДАЙ-КА». Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

#### «КТО БОЛЬШЕ?».

Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

Учитель-логопед Батманова О.В.

## Создание благоприятной семейной атмосферы.

Помните: от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.

Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите.

Если у вас есть возможность погулять с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.

Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» - лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.

Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.

Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.

Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!



Педагог – психолог Нигматуллина Г.Ж.

## Как устроить Новый год дома с ребенком?

Новый год – самый долгожданный праздник не только для детей, но и, я думаю, для нас с вами, взрослых людей. Как же сделать так, чтобы этот праздник Нового года в семье остался в памяти у ребенка на весь год? Конечно, подготовиться к этому долгожданному дню. Что значит подготовиться?

Подготовку к празднику Нового года надо начинать хотя бы недели за три – четыре. И начать её нужно с создания праздничного настроения, ожидания самого праздника. Как же создать это настроение и ожидание чего-то волшебного? Прежде всего – сочинить письмо вместе с ребенком для Деда Мороза. Из него вы узнаете, какой подарок хочет получить ваш ребенок. Заранее предупредите своего ребенка о том, что Дед Мороз не всегда приносит то, что он заказывал, чтобы у малыша не было разочарования, если вы не сможете это реализовать. Помните, что ребенок должен получить подарок не только от Деда Мороза, но и от вас, родителей.

Что более важно в Новый год, чем украшение дома, квартиры к празднику? Предлагаю вариант такого украшения, которое можно изготовить вместе с детьми.

Для украшения окна или потолка больше подойдут большие объемные снежинки.

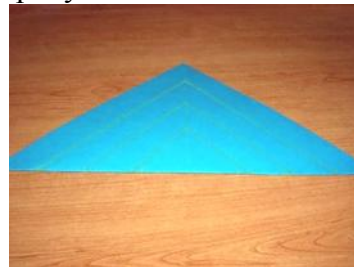
### Как вырезать объемную снежинку?

Для неё понадобятся большие листы бумаги и ножницы.

1. Вырезаем из листов бумаги квадрат. Размер квадрата

будет соответствовать размеру одного «луча» снежинки.

2. Складываем квадрат по диагонали так, чтобы получить треугольник, и делаем разметку, как указано на рисунке.



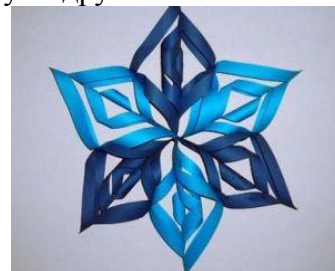
3. По прорисованным линиям разрезаем квадрат так, чтобы разрез начинался от внутренней стороны, но не доходил до края бумаги. Разворачиваем заготовку. Получился большой квадрат с прорезями внутри него.

4. Склеиваем образованные вырезами углы внутреннего квадрата.



5. Затем переворачиваем работу и склеиваем углы «среднего» внутреннего квадрата. Получается, что объемные элементы располагаются поочередно по обеим сторонам от плоскости листа.

6. Готовим несколько таких элементов и склеиваем их друг с другом.



Заместитель заведующего Григорьева Е.Д.

