



РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА

Как развивать графические навыки у детей

Важнейшую роль в подготовке детей к письму играет освоение детьми разнообразных изобразительных графических умений.

Какие же упражнения необходимы дошкольнику для подготовки руки к письму?

Это все виды изобразительной деятельности. Особое значение имеет декоративное рисование-рисование орнаментов, узоров. При этом ребенок осваивает изображение различных элементов узора, познает приемы расположения элементов на плоскости (сверху, снизу, слева, справа, над под, посередине), учится правильно определять направление линий и движения руки (сверху, вниз, налево, направо, прямо, наклонно), знакомится с ритмическим, композиционным построением орнаментов, развивает глазомер.

Положительное влияние на подготовку руки ребенка к письму оказывает раскрашивание.

Надо приучать детей не спешить, раскрашивать старательно, в несколько приемов, чтобы избежать переутомления. Можно предложить детям раскрашивать одну картинку по очереди.

Большую роль в развитии графических умений выполняют различные задания, связанные со штриховкой.

Штриховка выполняется под руководством взрослого.

Он показывает, как она выполняется, контролирует правильность линий, их направление,

Позу ребенка и то, как он держит карандаш. Для упражнения в штриховке могут использоваться готовые контурные изображения предметов, рисование изображений

с последующей штриховкой и обведение детьми готовых трафаретов.

Для развития точности и уверенности движения руки используются игры, в которых необходимо проводить параллельные линии в определенном направлении. Например, игры «От дома к дому», «Кто быстрее- кто ровнее», «Парашютисты».

Широко используются различные графические упражнения в тетради в клетку: обведение клеток, составление узоров, вписывание в квадрат различных изображений (овалов, линий, крючков, треугольников).

В тетрадях в линейку воспроизводятся элементы письма.

Графические упражнения учат тем приемам и движениям пальцев и кисти, с помощью которых осуществляется письмо.



Воспитатель Хамитова Г.А.



« С Днем Матери! »

**Мамин день, и мы желаем,
Что бы маму понимали
Все: и папа, и детишки –
И девчонки и мальчишки.
Чтобы слушались, ценили
И минуту находили
Мамочке сказать спасибо,
Может и без слов, лишь видом.**

**Пожелаем мы, родная,
Оставайся ты такая:
Добрая, красивая,
Самая любимая!**

**Поздравляем вас
С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!**

**Бухнер
Светлана Анатольевна**

*В прекрасный день и
в добрый час
С рождением поздравляем Вас.
Желаем счастья и добра,
Вся жизнь прошла, чтоб
на "ура",
Чтоб теплым был в семье очаг,
Огонь в душе чтоб не зачах.
Пусть Вам сопутствует успех
И путь ведет лишь только
вверх,
Пусть будет Ваша жизнь -
движение.
С прекрасным днем Вас, с днем
рождения!*

Почему так важно развитие тонкой моторики рук?

Уровень развития речи ребенка зависит от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если движения развиты и соответствуют возрастной норме, то и речь будет в норме.

Для развития мелкой моторики можно использовать различные упражнения с бумагой: складывать и разворачивать, скатывать и рвать, вырезать и склеивать, выполнять задания по оригами.

Попробуйте эти игры со своим ребенком

- складывание бумаги ширмочкой (или гармошкой).

Бумагу лучше использовать разной толщины. Начать лучше с тонкой цветной бумаги. Показав ребенку как складывать ширмочку, можно устроить соревнование, кто быстрее сложит. Или у кого будет длиннее ширмочка. Потом задание можно усложнить, взяв альбомный лист или картонный. Готовую ширмочку можно разукрасить, установить и провести небольшой пальчиковый театр.

- накручивание на карандаш ленточку бумаги. Эти ленточки можно делать под новый год, как серпантин на елку. Бумагу сначала резать тонкими разноцветными полосками, потом накручивать на карандаш (как круглый, так и ребристый), а потом склеивать по длине, и играть, у кого длиннее. Готовый серпантинчик можно повесить на елочку.

- нарезание и склеивание тонких полосок. Сначала ребенок учиться нарезать тонкие полоски. Дайте ему возможность самому нарезать как он сможет. А потом покажите, как их склеивать друг с другом, чтобы получилась цветная цепочка на елочку. Таких цепочек можно наделать

любой длины и количества.

- разрывание и сминание мелких кусочков бумаги и сложение из них картинки. Это игра противоположная остальным. Бумагу надо не порезать, а как попало порвать или помять кусочки.



Воспитатель Гнусина Н.Е.

Путешествие в мир прищепок

Предлагаем Вам увлекательное путешествие в мир прищепок

Да, да, тех самых, с помощью которых сушили белье, фотопленки и даже – школьные дневники с тетрадами! Занятие это увлекательное, и, как выяснилось очень полезное!

«Говорящие прищепки»

В работе используются бельевые прищепки разного цвета и размера. На занятиях и во время свободных игр детей прищепки «превращаются» в различных животных птиц, помогая развивать мелкую моторику рук дошкольников, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать коммуникативную функцию речи, воображение.

Безусловно, главная цель использования прищепок в коррекционной логопедической группе - это развитие тонких движений пальцев рук.

Чтобы использованный вид тренинга пальцев не был скучным и утомительным, действия с прищепками озвучиваются веселыми стихотворными текстами, игровыми приемами. Можно

применять прищепки в разыгрывании сценок.

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Показываем малышу, как тремя пальчиками можно прицепить прищепку к краю коробки, держа прищепку вертикально, сопровождает действия словами:

*Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала.
Милой маме помогу,
Все прищепки соберу.*

Затем показываем, как прищепка может «открыть и закрыть ротик» (держим прищепку в горизонтальном положении большим и указательным пальчиками, локоть опирается на поверхность стола). При возникающих затруднениях взрослый сжимает пальчики ребенка.

Исходное положение для каждого упражнения: рука, согнутая в локте, стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице.

Первые три упражнения — ритмично «открывать и закрывать ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов.

«Лиса»

*Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Ротик открывает,
Зайчиков кусает*

«Гусь»

*Га-га-га, - гогочет гусь,
- я семьей своей горжусь.*

Эти игры помогут укрепить мышцы пальцев, развить речь, а самое главное – эти игры дадут возможность общения с Вашим малышом.



Воспитатель Архипова А.Н.

Вреден ли компьютер нашим детям?



Часто приходится слышать такие вопросы: "А не опасен ли компьютер моему ребенку? Сколько времени можно проводить за ним? Не мешает ли он нормальному развитию детей?" В каждом из этих вопросов звучит естественная тревога родителей, поэтому нельзя от них отмахиваться. Давайте же спокойно разберемся, что же такое компьютерные программы для детей, в чем их польза, а в чем их недостатки.

Прежде всего надо понять, что компьютер - это не волшебная палочка или ковер-самолет, которые за один час игры перенесут вашего ребенка в новый мир и сделают сразу умным и развитым. Как и любые занятия, компьютерные

игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых. Только тогда эти занятия дадут эффект.

Но не надо и бояться компьютеров, заражая и ребенка страхом перед неведомой машиной с множеством кнопок. В последнее время неоднократно приходилось слышать от родителей и опасения по поводу того, что "экран компьютера может излучать" и потому ребенку вредны компьютерные игры.

Давайте разберемся. Прежде всего надо помнить, что хотя сам экран компьютера достаточно безвреден и уж совершенно не радиоактивен, как опасаются некоторые родители, просиживать часами перед ним маленьким детям не рекомендуется так же, как не рекомендуется не только детям, но и взрослым сидеть часами перед экраном телевизора. Однако

практически все родители

разрешают своим детям посмотреть ту или иную детскую телевизионную программу, поэтому также спокойно можете разрешить им поиграть на компьютере.

Конечно, существуют определенные ограничения по времени. Так детям 3-5 лет не рекомендуется сидеть перед экраном больше 20 минут, а ребятам 6-7 лет можно увеличить время ежедневной игры до получаса. Не только детям, но и взрослым полезно иметь специальные защитные экраны, которые надо повесить на экран монитора, чтобы дополнительно предохранить себя и ребенка. В том случае, если вы выполнили эти рекомендации, вы можете быть совершенно спокойны за здоровье ваших детей: компьютер не принесет им вреда.

Воспитатель Шарипова З.А.

Наше творчество



Группа №3



Группа №1



Группа №3



Группа №1



Группа №2

Мама - главное слово на свете!



24 ноября отмечается День матери. В честь этого важного события в ДОУ 26 прошло интегрированное занятие с детьми групп компенсирующего типа. Целью этого мероприятия стала не только задача развить общие представления о Дне матери, но и развивать звуковую культуру речи в сочетании слова и музыки. В преддверии Дня матери воспитатели провели беседу с детьми о маме, разучивали стихи, поговорки. В музыкальном зале были оформлены выставки рисунков «Мы такие разные» и фотовыставка «Милая мамочка – лучше всех!»

На занятии ребята познакомились с музыкой Петра Ильича Чайковского «Мама», помогли Маме-Белке найти ее сыночка Бельчонка, пели песни и читали стихи.

Мама – первое слово,
главное слово в каждой судьбе!
Мама – жизнь подарила,
мир подарила мне и тебе!



Дети второй младшей группы тоже активно готовились ко «Дню матери». Ребята учили для своих мамочек стихи, рисовали рисунки, а так же сделали подарки.

